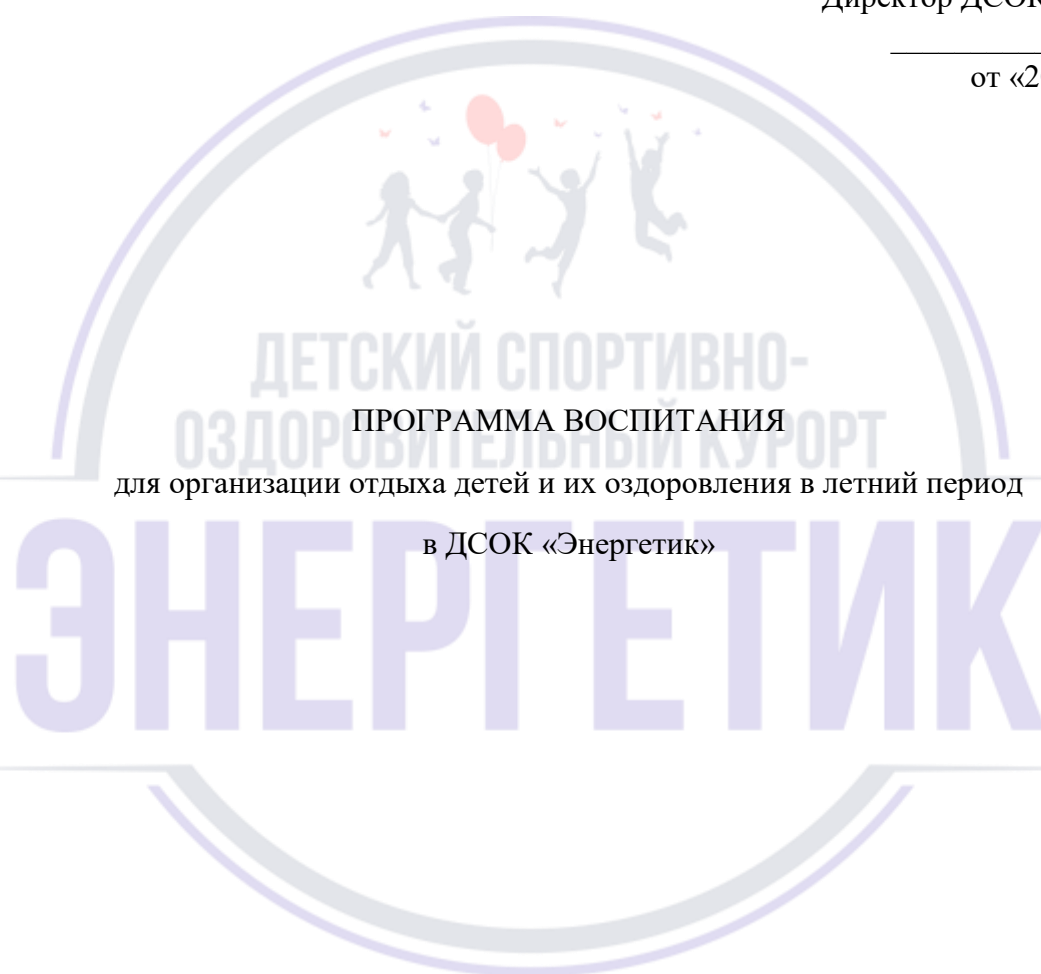


ООО «Путешественник»
основное подразделение
Детский спортивно-оздоровительный курорт «Энергетик»

Утверждено:
Директор ДСОК «Энергетик»

Попов А. В.
от «20» мая 2026 г.



2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	Стр.
Титульный лист	1
Содержание	2
Паспорт программы	3
Пояснительная записка	4
Раздел I. Целевой	
1.1. Нормативно-правовые основания программы	5
1.2. Цель и задачи воспитательной деятельности	5-6
1.3. Принципы реализации программы	6-7
1.4. Основные направления воспитательной деятельности	7-8
1.5. Целевые ориентиры воспитания	8
Раздел II. Содержательный	
2.1. Особенности воспитательной системы ДСОК «Энергетик»	9-10
2.2. Организация воспитательной среды лагеря	11-13
2.3. Воспитательный потенциал лагерных традиций	14-16
2.4. Система детского самоуправления	16-18
2.5. Работа с временным детским коллективом	18-21
2.6. Организация ключевых общелагерных дел	21-23
2.7. Организация внутриотрядной деятельности	23-25
2.8. Комплексная система безопасности воспитанников	25-26
2.9. Взаимодействие участников воспитательного процесса	26-27
Раздел III. Организационный	
3.1. Условия реализации программы	28
3.2. Кадровое обеспечение	28-29
3.3. Методическое обеспечение	29-30
3.4. Материально-техническое обеспечение	30-31
3.5. Информационное обеспечение	31-32
3.6. Система мотивации воспитанников	32
3.7. Мониторинг эффективности программы	33-35
3.8. Ожидаемые результаты реализации программы	35-36
3.9 Календарный план воспитательной работы	36
Заключение	37
Выводы	38
Приложения	
Приложение 1. Входная диагностика воспитанника	39-41
Приложение 2. Итоговая диагностика воспитанника	42-45
Приложение 3. Карта педагогического наблюдения за воспитанником	46-49
Приложение 4. Программа I смены «Министерство сказочных дел»	50-51
Приложение 5. Программа II смены «Мэри Поппинс. Время чудес»	52-53
Приложение 6. Программа III смены «Междумирье: порталы подземных линий»	54-55
Приложение 7. Программа IV смены «Россия-Молодёжная»	56-57
Приложение 8. Календарный план воспитательной работы на 2026 год	58-60
Список нормативно-правовых документов	61

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование программы:

Программа воспитания детского спортивно-оздоровительного курорта «Энергетик» на 2026 год.

Организация:

Детский спортивно-оздоровительный курорт «Энергетик» ООО «Путешественник».

Руководитель программы:

Попов Андрей Владимирович, директор ДСОК «Энергетик».

Разработчики программы:

Педагогический коллектив ДСОК «Энергетик».

Срок реализации программы:

Май – август 2026 года.

Возраст участников:

от 6 до 17 лет.

Количество участников:

до 300 детей в смену.

Срок реализации смены:

21 календарный день.

Направленность программы:

социально-гуманитарная.

Тип лагеря:

стационарный детский оздоровительный лагерь круглосуточного пребывания.

Место реализации программы:

ДСОК «Энергетик», Московская область.

Социальные партнеры:

образовательные организации, спортивные школы, учреждения культуры, учреждения дополнительного образования и иные организации, взаимодействующие с ДСОК «Энергетик» на основании соглашений о сотрудничестве.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания детского спортивно-оздоровительного курорта «Энергетик» разработана в соответствии с государственной политикой Российской Федерации в области воспитания, образования, организации отдыха и оздоровления детей.

Программа определяет содержание, формы и механизмы организации воспитательной деятельности в условиях детского оздоровительного лагеря и направлена на создание условий для гармоничного развития личности ребенка, формирования гражданской ответственности, патриотизма, культуры общения, навыков сотрудничества, лидерских качеств и стремления к здоровому образу жизни.

В современных условиях детский лагерь становится важным пространством социализации ребенка. Именно здесь дети получают возможность проявить себя в различных видах деятельности, приобрести новый социальный опыт, научиться работать в команде, принимать решения, брать ответственность за собственные поступки и участвовать в общественно значимых инициативах.

Особенностью программы является использование тематических игровых моделей смен, позволяющих объединить воспитательные задачи, образовательные события и досуговую деятельность в единую сюжетную линию.

В 2026 году реализация программы осуществляется через четыре тематические смены:

- «Министерство сказочных дел»;
- «Мэри Поппинс. Время чудес»;
- «Междумирье: порталы подземных линий»;
- «Россия-Молодёжная».

Каждая смена представляет собой самостоятельную воспитательную систему со своей легендой, символикой, игровыми механизмами, системой достижений и итоговыми событиями.

Общей целью программы является создание воспитательной среды, способствующей развитию личности ребенка, его успешной социализации, раскрытию творческого потенциала, укреплению здоровья и формированию активной гражданской позиции.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Нормативно-правовые основания программы

Программа воспитания ДСОК «Энергетик» на 2026 год разработана в соответствии с государственной политикой Российской Федерации в сфере воспитания подрастающего поколения, отдыха и оздоровления детей.

Нормативно-правовую основу программы составляют Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральный закон от 30 марта 1999 года №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации, Федеральная программа воспитания, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы», Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, санитарно-эпидемиологические требования к организациям отдыха и оздоровления детей и локальные нормативные акты ДСОК «Энергетик».

Программа определяет цели, задачи, содержание, механизмы реализации и ожидаемые результаты воспитательной деятельности в период летней оздоровительной кампании 2026 года.

Содержание программы ориентировано на создание условий для формирования личности воспитанника, обладающей гражданской ответственностью, нравственными качествами, способностью к сотрудничеству, уважительным отношением к историческому и культурному наследию России, стремлением к здоровому образу жизни и социальной активности.

Воспитательная деятельность в лагере рассматривается как неотъемлемая часть процесса отдыха и оздоровления детей и осуществляется через систему тематических смен, лагерных традиций, коллективно-творческих дел, органов детского самоуправления и разнообразных форм совместной деятельности детей и взрослых.

1.2. Цель и задачи воспитательной деятельности

Цель программы:

Создание единого воспитательного пространства ДСОК «Энергетик», обеспечивающего условия для полноценного отдыха, оздоровления, социализации, личностного развития и творческой самореализации воспитанников посредством включения их в разнообразные виды деятельности в условиях временного детского коллектива.

Воспитательная деятельность лагеря направлена на формирование социально активной личности, обладающей гражданской ответственностью, уважением к культурным традициям своей страны, способностью к сотрудничеству, инициативности и самостоятельности.

Задачи программы

Воспитательные задачи:

- формирование гражданско-патриотических качеств личности;
- воспитание уважительного отношения к истории и культуре Российской Федерации;
- формирование нравственных ориентиров и духовно-нравственных ценностей;
- развитие культуры поведения и общения;
- формирование ответственного отношения к своим поступкам.

Развивающие задачи:

- развитие лидерских качеств воспитанников;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие творческого потенциала;
- развитие инициативности и самостоятельности;
- развитие способности к коллективной деятельности.

Социальные задачи

- создание условий для успешной социализации детей;
- развитие навыков сотрудничества и взаимодействия;
- развитие системы детского самоуправления;
- формирование опыта участия в общественно значимой деятельности.

Оздоровительные задачи

- укрепление физического здоровья воспитанников;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- развитие двигательной активности;
- создание условий для безопасного отдыха детей.

1.3. Принципы реализации программы

Реализация программы воспитания строится на основе следующих принципов.

Принцип гуманистической направленности

Каждый ребёнок рассматривается как уникальная личность, обладающая индивидуальными особенностями, способностями и интересами. Воспитательная деятельность направлена на создание условий для раскрытия потенциала каждого воспитанника.

Принцип сотрудничества детей и взрослых

Воспитательный процесс строится на основе партнерских отношений между детьми и педагогами, взаимного уважения, доверия и совместной деятельности.

Принцип добровольности участия

Каждому воспитаннику предоставляется возможность выбора видов деятельности в соответствии с собственными интересами и способностями.

Принцип коллективной творческой деятельности

Воспитание осуществляется через участие детей в совместных проектах, мероприятиях, акциях и коллективно-творческих делах.

Принцип безопасности

Все мероприятия и формы деятельности организуются с учетом требований безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников.

Принцип вариативности

Программа предусматривает разнообразие форм и методов воспитательной деятельности, позволяющих учитывать возрастные и индивидуальные особенности участников.

Принцип преемственности лагерных традиций

Воспитательная работа опирается на традиции ДСОК «Энергетик», обеспечивая сохранение лучших практик организации детского отдыха и воспитания.

1.4. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в ДСОК «Энергетик» реализуется по нескольким взаимосвязанным направлениям.

Гражданско-патриотическое направление

Направлено на формирование уважительного отношения к истории, культуре и традициям Российской Федерации, воспитание патриотизма, гражданской ответственности и активной жизненной позиции.

Реализуется через проведение мероприятий «Голос памяти», «Парад Победы», тематических акций, государственных праздников и памятных дат.

Духовно-нравственное направление

Ориентировано на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей, уважительного отношения к людям, семье, Родине, труду и культурному наследию.

Социальное направление

Способствует развитию коммуникативных навыков, навыков сотрудничества, способности к взаимодействию в коллективе и участию в общественно полезной деятельности.

Творческое направление

Создает условия для раскрытия творческого потенциала воспитанников через участие в концертах, конкурсах, фестивалях, театральных постановках и иных творческих проектах.

Физкультурно-оздоровительное направление

Направлено на укрепление здоровья детей, формирование культуры здорового образа жизни, развитие двигательной активности и интереса к занятиям спортом.

Трудовое направление

Формирует уважительное отношение к труду, ответственность за порученное дело и стремление к достижению положительного результата.

Экологическое направление

Способствует формированию экологической культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде.

Познавательное направление воспитания направлено на развитие интеллектуальной активности воспитанников, формирование познавательного интереса, исследовательских навыков, расширение кругозора, вовлечение детей в проектную, исследовательскую, игровую и творческую деятельность.

1.5. Целевые ориентиры воспитания

В результате реализации программы воспитания предполагается достижение комплекса личностных результатов воспитанников.

Воспитанник ДСОК «Энергетик»:

- осознаёт себя гражданином Российской Федерации;
- уважительно относится к истории и культуре своей страны;
- знает и соблюдает нормы поведения в обществе;
- умеет взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;
- способен работать в коллективе;
- проявляет ответственность за свои действия;
- обладает навыками самостоятельной деятельности;
- проявляет инициативность и активность;
- стремится к здоровому образу жизни;
- принимает участие в общественно значимой деятельности;
- проявляет творческие способности;
- уважительно относится к людям разных возрастов и национальностей;
- способен к принятию решений и несению ответственности за их последствия.

Результатом реализации программы становится создание условий для успешного личностного развития воспитанников, приобретения ими позитивного социального опыта и формирования устойчивой мотивации к дальнейшему саморазвитию и самореализации.

Раздел II. Содержательный

2.1. Особенности воспитательной системы ДСОК «Энергетик»

Воспитательная система ДСОК «Энергетик» представляет собой целостную совокупность целей, задач, принципов, форм, методов и средств воспитательной деятельности, направленных на создание условий для всестороннего развития личности воспитанников в период отдыха и оздоровления.

Особенностью воспитательной системы лагеря является объединение оздоровительной, образовательной, спортивной, творческой и социальной деятельности в единое воспитательное пространство, обеспечивающее развитие личности ребенка через активное участие в жизни временного детского коллектива.

ДСОК «Энергетик» обладает собственной системой традиций, мероприятий и педагогических практик, которые формировались на протяжении многих лет и являются важным элементом воспитательной среды лагеря.

Воспитательная работа строится на принципах гуманизма, сотрудничества, уважения личности ребенка, добровольности участия и создания ситуации успеха для каждого воспитанника.

В течение смены каждый ребенок становится активным участником лагерной жизни, получает возможность проявить свои способности, приобрести новый социальный опыт, развить коммуникативные навыки, лидерские качества и творческий потенциал.

Особое значение имеет организация воспитательной деятельности в условиях временного детского коллектива. В отличие от образовательных организаций, где взаимодействие детей осуществляется на протяжении длительного времени, лагерь создает уникальную среду интенсивного общения и совместной деятельности, позволяющую в короткий срок сформировать устойчивые межличностные связи и получить значимый социальный опыт.

Воспитательная система лагеря ориентирована на создание атмосферы психологического комфорта, доверия и безопасности, способствующей успешной адаптации воспитанников и их активному включению в различные виды деятельности.

Важнейшей особенностью деятельности ДСОК «Энергетик» является организация тематических смен, основанных на сюжетно-ролевых игровых моделях.

Каждая смена представляет собой самостоятельную воспитательную программу, имеющую собственную легенду, систему мотивации, органы самоуправления, тематические мероприятия и игровые механики.

В 2026 году реализация воспитательной деятельности осуществляется через следующие тематические смены:

- «Министерство сказочных дел»;
- «Мэри Поппинс. Время чудес»;
- «Междумирье: порталы подземных линий»;
- «Россия-Молодёжная».

Игровая модель каждой смены позволяет создать единое воспитательное пространство, объединяющее различные направления деятельности и обеспечивающее высокий уровень вовлеченности воспитанников.

Одной из ключевых особенностей воспитательной системы лагеря является сохранение и развитие лагерных традиций.

Традиционные мероприятия ДСОК «Энергетик» выполняют важную воспитательную функцию, способствуют формированию чувства принадлежности к лагерному сообществу, развитию коллективизма, гражданской ответственности и уважения к истории лагеря.

К числу основных лагерных традиций относятся:

- торжественное открытие смены;
- вечерние свечи и огоньки;
- «Голос памяти»;
- «Парад Победы»;
- «Олимпийский огонь»;
- «Танцы вопреки»;
- «Клип-кляп»;
- «Озвучка мультфильма»;
- общелагерный спектакль;
- торжественное закрытие смены.

Воспитательный потенциал лагерных традиций заключается в их способности объединять воспитанников различных возрастов, формировать эмоционально насыщенную среду и создавать условия для передачи ценностей лагерного сообщества.

Особое место в воспитательной системе лагеря занимает детское самоуправление.

Органы самоуправления позволяют воспитанникам принимать участие в организации мероприятий, планировании деятельности отрядов и смен, выдвигать собственные инициативы и участвовать в принятии решений. Включение детей в процессы самоуправления способствует развитию лидерских качеств, ответственности, самостоятельности и навыков командной работы. Важной составляющей воспитательной системы является организация коллективно-творческой деятельности. Коллективно-творческие дела позволяют каждому воспитаннику почувствовать свою значимость, проявить способности и внести личный вклад в общий результат. Через участие в концертах, спектаклях, конкурсах, фестивалях, акциях и проектах дети получают опыт сотрудничества, взаимопомощи и совместного достижения поставленных целей. Воспитательная деятельность в лагере осуществляется педагогическим коллективом, включающим администрацию, заместителя генерального директора по воспитательной работе, старшего вожатого, воспитателей, вожатых, педагогов дополнительного образования, инструкторов по физической культуре и иных специалистов. Взаимодействие всех участников воспитательного процесса обеспечивает комплексный подход к организации отдыха, оздоровления и воспитания детей.

Таким образом, воспитательная система ДСОК «Энергетик» представляет собой эффективный механизм формирования личности воспитанника, основанный на сочетании лагерных традиций, тематических программ, детского самоуправления, коллективно-творческой деятельности и современной воспитательной практики.

2.2. Организация воспитательной среды лагеря

Воспитательная среда ДСОК «Энергетик» представляет собой специально организованное пространство, обеспечивающее условия для отдыха, оздоровления, воспитания, социализации и развития личности воспитанников. Воспитательная среда лагеря включает совокупность материально-технических, организационных, педагогических, информационных и социальных условий, способствующих формированию благоприятной атмосферы для личностного роста детей и подростков. Организация воспитательной среды направлена на создание условий, при которых каждый воспитанник имеет возможность реализовать свои способности, проявить инициативу, приобрести новый социальный опыт и стать активным участником жизни лагеря. Особенностью воспитательной среды ДСОК «Энергетик» является её комплексный характер, обеспечивающий непрерывность воспитательного процесса на протяжении всей смены.

Территория лагеря как воспитательное пространство

- Территория лагеря является важным элементом воспитательной среды и используется для организации различных видов деятельности воспитанников.
- Пространство лагеря организовано таким образом, чтобы обеспечивать безопасность, комфорт и возможность проведения мероприятий различной направленности.
- На территории располагаются жилые корпуса, административные помещения, клуб, столовая, спортивные объекты, медицинский блок, прогулочные зоны и площадки для проведения мероприятий.
- Каждый объект лагерной инфраструктуры выполняет не только функциональную, но и воспитательную роль, способствуя развитию самостоятельности, ответственности и культуры поведения воспитанников.
- Особое внимание уделяется благоустройству территории, поддержанию чистоты и порядка, формированию бережного отношения детей к окружающей среде и имуществу лагеря.

Жилые корпуса

- Жилые корпуса являются важнейшей частью воспитательной среды лагеря.
- Именно здесь формируются временные детские коллективы, складываются межличностные отношения воспитанников, происходит значительная часть общения и взаимодействия детей.
- Проживание организуется в комнатах на несколько человек, что способствует развитию навыков сотрудничества, взаимопомощи, ответственности и уважительного отношения к окружающим.
- В корпусах создаются условия для комфортного проживания воспитанников, соблюдения режима дня, организации внутриотрядной работы и проведения вечерних огоньков.
- Педагогический коллектив осуществляет постоянное сопровождение детей, оказывает помощь в адаптации и создании благоприятного психологического климата.

Клуб как центр воспитательной деятельности

- Клуб является основным пространством реализации творческой и культурно-досуговой деятельности лагеря.

- На базе клуба проводятся концерты, фестивали, конкурсные программы, творческие вечера, театральные постановки, интеллектуальные игры, общелагерные мероприятия и церемонии награждения.
- Клуб обеспечивает условия для раскрытия творческого потенциала воспитанников, развития сценической культуры, коммуникативных навыков и уверенности в себе.
- Именно здесь реализуются многие традиционные мероприятия лагеря, являющиеся значимыми элементами воспитательной системы ДСОК «Энергетик».

Спортивная инфраструктура лагеря

- Важной частью воспитательной среды является спортивная инфраструктура лагеря.
- Спортивные площадки используются для проведения соревнований, турниров, эстафет, спортивных праздников и подвижных игр.
- Организация физкультурно-оздоровительной деятельности способствует укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств, формированию культуры здорового образа жизни и позитивного отношения к спорту.
- Особое место занимает проведение традиционного мероприятия «Олимпийский огонь», объединяющего воспитанников различных возрастов и способствующего формированию командного духа.

Бассейн

- Бассейн является одним из наиболее востребованных объектов лагерьной инфраструктуры.
- Посещение бассейна организуется в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических норм и медицинскими показаниями.
- Плавание способствует укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств, повышению двигательной активности и организации полноценного оздоровительного отдыха.
- Использование бассейна также способствует формированию у детей культуры безопасного поведения на воде и ответственного отношения к собственному здоровью.

Столовая

- Столовая является важным элементом воспитательной среды лагеря.
- Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с установленными санитарно-эпидемиологическими требованиями и обеспечивает полноценное пятиразовое питание детей.
- Посещение столовой способствует формированию культуры поведения за столом, навыков самообслуживания, дисциплинированности и уважительного отношения к окружающим.
- Педагогический коллектив уделяет внимание воспитанию культуры питания и соблюдению правил поведения во время приема пищи.

Медицинский блок

- Медицинский блок обеспечивает круглосуточное медицинское сопровождение воспитанников.

- Работа медицинского персонала направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, профилактику заболеваний, контроль санитарно-гигиенического состояния лагеря и оказание необходимой медицинской помощи.
- Взаимодействие медицинских работников и педагогического коллектива способствует созданию безопасной среды пребывания воспитанников.

Информационная среда лагеря

- Информационная среда лагеря обеспечивает своевременное информирование воспитанников, сотрудников и родителей о деятельности лагеря.
- В лагере используются информационные стенды, тематические уголки, отрядные информационные пространства, объявления и иные средства информирования.
- Особое значение имеет оформление информационных материалов, направленных на формирование культуры безопасности, соблюдение правил внутреннего распорядка, развитие гражданской ответственности и сохранение здоровья воспитанников.
- На территории лагеря размещаются информационные материалы по вопросам пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, действиям при чрезвычайных ситуациях, правилам поведения на территории лагеря и иным актуальным направлениям.

Тематическое оформление смен

- Важным элементом воспитательной среды является тематическое оформление каждой смены.
- Оформление территории, клуба, отрядных уголков, информационных стендов и игровых пространств осуществляется в соответствии с тематикой реализуемой смены.
- Использование тематических элементов способствует более глубокому погружению воспитанников в игровую модель смены, повышает уровень вовлеченности детей и способствует формированию единого воспитательного пространства.
- Тематическое оформление помогает создать особую атмосферу, поддерживающую реализацию воспитательных задач и обеспечивающую эмоциональную привлекательность лагерной среды.

Социально-психологический климат лагеря

- Одним из ключевых элементов воспитательной среды является благоприятный социально-психологический климат.
- Педагогический коллектив лагеря создает условия для формирования атмосферы доверия, взаимоуважения, сотрудничества и эмоционального комфорта.
- Особое внимание уделяется профилактике конфликтных ситуаций, поддержке воспитанников в период адаптации, развитию навыков конструктивного общения и формированию позитивных взаимоотношений между участниками воспитательного процесса.

Таким образом, воспитательная среда ДСОК «Энергетик» представляет собой комплекс взаимосвязанных условий и возможностей, обеспечивающих эффективную реализацию программы воспитания, успешную социализацию воспитанников и создание условий для их всестороннего развития.

2.3. Воспитательный потенциал лагерных традиций

Одним из важнейших элементов воспитательной системы ДСОК «Энергетик» являются лагерные традиции. Традиции лагеря представляют собой устойчивую систему мероприятий, ценностей, норм и правил, передающихся от смены к смене и обеспечивающих преемственность воспитательной деятельности. Лагерные традиции являются эффективным инструментом формирования детского коллектива, развития социальной активности воспитанников, укрепления чувства принадлежности к лагерному сообществу и создания благоприятной эмоциональной атмосферы. Участие в традиционных мероприятиях позволяет воспитанникам приобрести опыт коллективной деятельности, научиться взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, проявлять инициативу, ответственность и уважение к окружающим. Воспитательный потенциал традиций заключается в их способности объединять детей различных возрастов, создавать эмоционально значимые события и обеспечивать включение воспитанников в активную деятельность.

Торжественное открытие смены

Торжественное открытие смены является одним из ключевых событий лагерной жизни. Данное мероприятие способствует формированию чувства принадлежности к лагерному сообществу, знакомит воспитанников с легендой смены, её ценностями, традициями и правилами. В ходе открытия происходит официальное представление отрядов, знакомство с педагогическим коллективом, представление игровой модели смены и включение воспитанников в единое воспитательное пространство. Воспитательное значение мероприятия заключается в формировании позитивной мотивации к участию в жизни лагеря, развитии чувства ответственности и коллективизма.

Вечерняя свеча (огонёк)

Вечерняя свеча является одной из наиболее значимых традиций лагеря. Она представляет собой форму доверительного общения воспитанников и педагогов, направленную на подведение итогов дня, обмен впечатлениями, обсуждение успехов и трудностей. Во время огонька создаётся атмосфера открытости, доверия и взаимоуважения. Участие в вечерней свече способствует развитию навыков рефлексии, эмоционального интеллекта, культуры общения и способности анализировать собственные поступки. Регулярное проведение огоньков способствует укреплению внутроотрядных отношений и формированию благоприятного психологического климата.

«Голос памяти»

Мероприятие «Голос памяти» занимает особое место в системе гражданско-патриотического воспитания лагеря. Оно направлено на сохранение исторической памяти, воспитание уважения к подвигу защитников Отечества и формирование чувства гордости за историю своей страны. В рамках мероприятия воспитанники участвуют в литературно-музыкальных композициях, исполняют патриотические произведения, представляют тематические творческие номера. Подготовка и участие в мероприятии способствуют развитию исследовательских навыков, творческих способностей и формированию устойчивого интереса к истории России.

«Парад Победы»

Традиционное мероприятие «Парад Победы» является важным элементом гражданско-патриотического воспитания. В ходе подготовки к мероприятию воспитанники знакомятся с историей Великой Отечественной войны, изучают строевую подготовку, участвуют в тематических акциях и творческих программах. Участие в Параде Победы способствует развитию дисциплинированности, организованности, уважительного отношения к историческому наследию

страны и формированию гражданской ответственности. Мероприятие объединяет воспитанников различных возрастов и способствует укреплению лагерного сообщества.

«Олимпийский огонь»

«Олимпийский огонь» является одной из наиболее ярких спортивных традиций лагеря. Торжественная церемония открытия спортивного праздника способствует популяризации физической культуры, здорового образа жизни и активного отдыха. Участие воспитанников в спортивных соревнованиях, эстафетах и командных играх способствует развитию физических качеств, формированию настойчивости, целеустремлённости и умения работать в команде. Особое значение имеет воспитание уважительного отношения к соперникам, соблюдение принципов честной игры и спортивной этики.

«Танцы вопреки»

Творческий конкурс «Танцы вопреки» является одной из самых популярных традиций лагеря. Особенность мероприятия заключается в необходимости подготовки выступления в нестандартных условиях, когда музыкальное сопровождение и танцевальный стиль определяются случайным образом. Участие в конкурсе способствует развитию креативности, артистизма, уверенности в себе, способности к импровизации и работе в коллективе. Мероприятие помогает воспитанникам преодолевать внутренние барьеры, развивать коммуникативные навыки и раскрывать творческий потенциал.

«Клип-кляп»

Традиционное мероприятие «Клип-кляп» направлено на развитие творческих способностей воспитанников и формирование навыков коллективной деятельности. В ходе подготовки участники создают собственные версии известных музыкальных клипов или реализуют авторские творческие идеи. Работа над проектом требует распределения обязанностей, совместного принятия решений и ответственности за общий результат. Участие в мероприятии способствует развитию лидерских качеств, творческого мышления и навыков проектной деятельности.

«Озвучка мультфильма»

Мероприятие «Озвучка мультфильма» направлено на развитие речевой культуры, артистических способностей и творческого воображения воспитанников. Участники самостоятельно создают звуковое сопровождение к видеоматериалам, распределяют роли, работают над интонацией и выразительностью речи. Данная форма деятельности способствует развитию коммуникативных компетенций, способности работать в команде и навыков публичного выступления.

Общелагерный спектакль

Общелагерный спектакль является одним из центральных событий каждой смены. Подготовка спектакля объединяет воспитанников различных возрастов и интересов, создаёт условия для проявления творческих способностей и формирования чувства ответственности за общий результат. В процессе подготовки дети участвуют в репетициях, изготовлении декораций, работе над костюмами, музыкальным оформлением и сценическим воплощением идеи постановки. Спектакль становится итогом совместной деятельности большого количества участников и способствует развитию коллективизма, инициативности и творческой активности.

Торжественное закрытие смены

Торжественное закрытие смены завершает реализацию воспитательной программы и подводит итоги деятельности воспитанников. В ходе мероприятия проводится награждение активных

участников, подводятся итоги работы отрядов и смены в целом, организуются творческие выступления и церемония прощания. Закрытие смены способствует осмыслению полученного опыта, формированию позитивных воспоминаний о лагере и сохранению эмоциональной связи с лагерным сообществом.

Значение лагерных традиций в воспитательной системе

Лагерные традиции выполняют важную воспитательную функцию и являются основой формирования единого воспитательного пространства ДСОК «Энергетик». Они обеспечивают преемственность поколений воспитанников и педагогов, способствуют сохранению лучших практик лагерной жизни и создают условия для успешной социализации детей и подростков. Участие в традиционных мероприятиях позволяет каждому воспитаннику почувствовать себя частью большого лагерного сообщества, приобрести опыт коллективной деятельности, развить личностные качества и сформировать позитивное отношение к активному отдыху, творчеству, спорту и общественно полезной деятельности.

Таким образом, лагерные традиции являются важнейшим ресурсом воспитательной системы ДСОК «Энергетик» и обеспечивают достижение целей и задач программы воспитания.

Лагерная символика

Важным элементом воспитательной системы ДСОК «Энергетик» является лагерная символика: эмблема лагеря, гимн, единый стиль оформления смен, отрядные названия, девизы, творческие символы и элементы игровой модели. Использование символики способствует формированию чувства принадлежности к лагерному сообществу, развитию командного духа, эмоциональной вовлечённости воспитанников и сохранению традиций лагеря.

2.4. Система детского самоуправления

Одним из важнейших механизмов реализации воспитательной программы ДСОК «Энергетик» является система детского самоуправления. Детское самоуправление представляет собой форму организации жизнедеятельности воспитанников, обеспечивающую их участие в планировании, подготовке, проведении и анализе мероприятий лагерной смены. Самоуправление способствует формированию активной гражданской позиции, развитию лидерских качеств, самостоятельности, ответственности и навыков взаимодействия в коллективе. Участие воспитанников в деятельности органов самоуправления позволяет создать условия для приобретения опыта принятия решений, распределения обязанностей, организации коллективной деятельности и реализации собственных инициатив. Система детского самоуправления строится на принципах добровольности, открытости, ответственности, сотрудничества и учета мнения воспитанников.

В рамках каждой смены детское самоуправление реализуется через деятельность актива отряда, распределение постоянных и временных поручений, участие воспитанников в подготовке отрядных и общелагерных дел, работе творческих групп и обсуждении итогов дня. Такая форма работы позволяет детям почувствовать личную значимость, проявить инициативу, ответственность и приобрести опыт участия в принятии коллективных решений.

Цель детского самоуправления:

Создание условий для развития социальной активности воспитанников, формирования лидерских качеств, навыков коллективного взаимодействия и приобретения опыта участия в общественно значимой деятельности.

Задачи детского самоуправления:

- развитие инициативности воспитанников;
- формирование организаторских способностей;
- развитие лидерских качеств;
- формирование ответственности за коллективный результат;
- развитие навыков принятия решений;
- создание условий для самореализации воспитанников;
- вовлечение детей в организацию лагерной жизни.

Уровни самоуправления

Система самоуправления в лагере включает несколько уровней.

Индивидуальный уровень

Каждый воспитанник является активным участником жизни отряда и лагеря, имеет право выдвигать предложения, участвовать в обсуждении вопросов, принимать участие в реализации проектов и инициатив.

Отрядный уровень

Основой системы самоуправления является отряд. В каждом отряде формируется актив, который принимает участие в организации деятельности коллектива.

В состав актива могут входить:

- командир отряда;
- заместитель командира;
- ответственный за дисциплину;
- ответственный за творческую деятельность;
- ответственный за спортивное направление;
- ответственный за информационное сопровождение;
- ответственный за чистоту и порядок.

Состав актива определяется с учетом особенностей смены и потребностей отряда.

Общелагерный уровень

Для координации деятельности воспитанников создается Совет смены. В состав Совета входят представители всех отрядов. Совет смены является площадкой для обсуждения актуальных вопросов лагерной жизни, выдвижения инициатив, планирования мероприятий и подведения итогов деятельности.

Основные функции органов самоуправления

Органы детского самоуправления участвуют:

- в планировании мероприятий;
- в организации внутриотрядной деятельности;
- в подготовке общелагерных дел;
- в реализации тематических проектов;
- в организации дежурств;
- в проведении акций и инициатив;

- в анализе результатов деятельности.

Особое значение имеет участие воспитанников в принятии решений, касающихся организации жизни отряда и смены. Это способствует развитию ответственности, самостоятельности и формированию навыков коллективного управления. Роль детского самоуправления в тематических сменах Каждая тематическая смена предусматривает собственную игровую модель самоуправления.

В рамках игровых легенд воспитанники могут выступать в роли:

- министров и сотрудников министерств;
- учеников и представителей факультетов Академии чудес;
- исследователей и руководителей экспедиций;
- представителей городов Молодёжной Республики.

Использование игровых форм самоуправления позволяет сделать участие воспитанников более интересным и значимым, повышает уровень вовлеченности детей в жизнь лагеря.

Роль педагогов в организации самоуправления

Педагогический коллектив выступает организатором и наставником системы самоуправления. Вожатые и воспитатели оказывают консультативную поддержку, помогают воспитанникам в реализации инициатив, создают условия для развития лидерских качеств и самостоятельности. При этом педагоги стремятся обеспечить максимальную самостоятельность детей при принятии решений и организации деятельности.

Ожидаемые результаты функционирования системы самоуправления

В результате участия в органах самоуправления воспитанники:

- приобретают опыт коллективного управления;
- развивают лидерские качества;
- учатся принимать решения;
- формируют навыки ответственности;
- приобретают опыт организации мероприятий;
- развивают коммуникативные способности;
- повышают уровень социальной активности.

Таким образом, система детского самоуправления является важнейшим элементом воспитательной системы ДСОК «Энергетик» и обеспечивает активное участие воспитанников в организации лагерной жизни, способствуя их личностному развитию и успешной социализации.

Высшим органом детского самоуправления смены является Совет лидеров (Совет командиров отрядов), который собирается не реже одного раза в неделю для обсуждения вопросов организации лагерной жизни, подготовки мероприятий и подведения итогов деятельности воспитанников.

2.5. Работа с временным детским коллективом

Одним из важнейших направлений воспитательной деятельности ДСОК «Энергетик» является организация работы с временным детским коллективом. Временный детский коллектив представляет собой группу детей различного возраста, уровня подготовки, жизненного опыта и индивидуальных особенностей, объединённых на определённый период времени совместной деятельностью, общими целями и условиями проживания. Специфика временного детского коллектива заключается в ограниченности времени его существования, высокой интенсивности общения участников,

необходимости быстрой адаптации воспитанников к новым условиям и построения эффективного взаимодействия в короткие сроки. Работа педагогического коллектива направлена на создание благоприятных условий для формирования сплочённого коллектива, развития позитивных межличностных отношений, формирования навыков сотрудничества и успешной социализации воспитанников. Воспитательная работа с временным детским коллективом осуществляется на протяжении всей смены и включает три основных периода: организационный, основной и итоговый.

Организационный период

Организационный период является одним из наиболее важных этапов смены и охватывает первые дни пребывания воспитанников в лагере. Главной задачей данного периода является адаптация детей к новым условиям жизнедеятельности, знакомство участников между собой, формирование благоприятного психологического климата и создание основы будущего коллектива.

В этот период педагогический коллектив решает следующие задачи:

- знакомство воспитанников друг с другом;
- знакомство детей с территорией лагеря;
- знакомство с правилами внутреннего распорядка;
- знакомство с традициями лагеря;
- выявление интересов и способностей воспитанников;
- формирование актива отряда;
- создание положительного эмоционального настроя.

Особое внимание уделяется детям, впервые прибывшим в лагерь, а также воспитанникам, испытывающим трудности в адаптации.

Для успешного прохождения организационного периода используются различные формы работы:

- игры на знакомство;
- командообразующие тренинги;
- экскурсии по территории лагеря;
- творческие задания;
- отрядные огоньки;
- коллективно-творческие дела;
- выбор органов самоуправления.

Результатом организационного периода становится формирование первичных межличностных связей, принятие детьми правил лагерной жизни и включение воспитанников в игровую модель смены.

Основной период

Основной период является наиболее продолжительным этапом смены и характеризуется активным развитием временного детского коллектива. На данном этапе происходит укрепление сложившихся взаимоотношений, формирование традиций отряда, развитие органов самоуправления и реализация основных мероприятий воспитательной программы.

Основными задачами периода являются:

- развитие коллектива;
- формирование навыков сотрудничества;

- развитие социальной активности воспитанников;
- реализация творческого потенциала детей;
- развитие лидерских качеств;
- формирование ответственности за коллективный результат;
- поддержание благоприятного психологического климата.

Работа с коллективом осуществляется через различные виды деятельности:

- творческую;
- спортивную;
- интеллектуальную;
- социально значимую;
- игровую;
- проектную.

Особое значение имеют коллективно-творческие дела, позволяющие воспитанникам объединяться для достижения общей цели и получать опыт совместной деятельности. В этот период активно развивается система детского самоуправления. Воспитанники принимают участие в подготовке мероприятий, организации жизни отряда, реализации проектов и инициатив. Педагогический коллектив осуществляет сопровождение коллектива, помогает разрешать возникающие конфликтные ситуации, способствует развитию конструктивного общения и поддержанию благоприятного эмоционального климата. Важной задачей является создание ситуации успеха для каждого ребёнка. Для этого воспитанникам предоставляется возможность участия в различных видах деятельности, соответствующих их интересам и способностям.

Итоговый период

Итоговый период приходится на последние дни смены и направлен на подведение итогов совместной деятельности, анализ достигнутых результатов и эмоциональное завершение смены.

Основными задачами данного периода являются:

- подведение итогов деятельности коллектива;
- анализ достижений воспитанников;
- оценка результатов реализации программ смены;
- формирование позитивных воспоминаний о лагере;
- развитие навыков рефлексии;
- эмоциональная подготовка к завершению смены.

В данный период проводятся:

- итоговые огоньки;
- церемонии награждения;
- творческие отчёты;
- заключительные мероприятия;
- прощальные встречи;
- мероприятия по подведению итогов смены.

Особое внимание уделяется созданию условий для осознания воспитанниками собственного вклада в жизнь коллектива и лагеря. Педагогический коллектив помогает детям оценить приобретённый опыт, достижения и успехи, полученные в течение смены. Роль педагогического

коллектива в работе с временным детским коллективом Эффективность формирования временного детского коллектива во многом зависит от профессиональной деятельности педагогического коллектива. Вожатые и воспитатели выступают организаторами совместной деятельности, наставниками и помощниками воспитанников.

Основными направлениями деятельности педагогов являются:

- организация жизнедеятельности отряда;
- создание благоприятного психологического климата;
- развитие органов самоуправления;
- профилактика конфликтных ситуаций;
- поддержка инициатив воспитанников;
- обеспечение безопасности детей;
- сопровождение личностного развития воспитанников.

Ожидаемые результаты работы с временным детским коллективом

В результате реализации системы работы с временным детским коллективом предполагается достижение следующих результатов:

- успешная адаптация воспитанников к условиям лагеря;
- формирование сплочённого коллектива;
- развитие навыков сотрудничества;
- повышение уровня социальной активности детей;
- развитие лидерских качеств;
- формирование позитивного опыта общения;
- создание благоприятного психологического климата;
- приобретение воспитанниками опыта коллективной деятельности.

Таким образом, работа с временным детским коллективом является важнейшим условием успешной реализации программы воспитания и обеспечивает создание благоприятной среды для личностного развития каждого воспитанника.

2.6. Организация ключевых общелагерных дел

Ключевые общелагерные дела являются важнейшим элементом воспитательной системы ДСОК «Энергетик» и представляют собой комплекс мероприятий, объединяющих всех воспитанников лагеря независимо от возраста, отряда и тематической смены.

Общелагерные мероприятия обеспечивают создание единого воспитательного пространства, способствуют формированию лагерного сообщества, развитию коллективизма, социальной активности и ответственности воспитанников.

Особенностью ключевых общелагерных дел является их высокая воспитательная значимость, эмоциональная насыщенность и вовлеченность большого количества участников.

Подготовка и проведение общелагерных мероприятий осуществляется совместными усилиями администрации лагеря, педагогического коллектива, органов детского самоуправления и воспитанников.

Каждое общелагерное дело имеет воспитательную цель, систему задач и ожидаемые результаты, направленные на развитие личности воспитанников.

Торжественное открытие смены

Торжественное открытие смены является первым крупным событием лагерной жизни. Мероприятие направлено на включение воспитанников в игровую модель смены, знакомство с её легендой, традициями и основными направлениями деятельности. В рамках открытия проводится торжественная линейка с выносом Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации, сдачей рапорта, приветственными выступлениями администрации лагеря и представлением отрядов. Участие воспитанников в церемонии способствует формированию гражданской ответственности, уважения к государственным символам и лагерным традициям.

«Голос памяти»

Традиционное мероприятие «Голос памяти» является значимым элементом гражданско-патриотического воспитания. Мероприятие способствует сохранению исторической памяти, развитию уважительного отношения к героическим страницам истории России и формированию патриотических чувств. Воспитанники принимают участие в литературно-музыкальных композициях, тематических творческих номерах, чтении стихотворений и исполнении патриотических произведений. Подготовка к мероприятию позволяет детям познакомиться с историческим наследием страны и осознать значение сохранения памяти о подвигах предыдущих поколений.

«Парад Победы»

«Парад Победы» занимает особое место среди традиционных мероприятий лагеря. Основной целью мероприятия является воспитание уважения к защитникам Отечества, сохранение исторической памяти и развитие гражданско-патриотического сознания воспитанников. В ходе подготовки дети изучают элементы строевой подготовки, участвуют в тематических акциях и творческих программах. Проведение Парада Победы способствует развитию дисциплины, организованности, ответственности и коллективизма.

«Олимпийский огонь»

Мероприятие «Олимпийский огонь» является главным спортивным событием лагерной смены. Торжественная церемония открытия спортивных соревнований способствует популяризации здорового образа жизни, формированию позитивного отношения к занятиям физической культурой и спортом. Воспитанники принимают участие в спортивных соревнованиях, эстафетах, командных играх и конкурсах. Особое внимание уделяется воспитанию уважения к соперникам, соблюдению принципов честной игры и развитию навыков командного взаимодействия.

«Танцы вопреки»

Творческое мероприятие «Танцы вопреки» направлено на развитие артистизма, креативности и способности к импровизации. Особенностью конкурса является выполнение творческих заданий в нестандартных условиях. Участники учатся быстро принимать решения, взаимодействовать в команде и проявлять творческую инициативу. Мероприятие способствует развитию уверенности в себе и раскрытию творческого потенциала воспитанников.

«Клип-кляп»

Конкурс «Клип-кляп» представляет собой коллективную творческую деятельность по созданию музыкальных видеопроектв. Подготовка к мероприятию требует распределения обязанностей, разработки творческой концепции и организации совместной работы участников. Воспитанники приобретают опыт проектной деятельности, развивают навыки коммуникации и коллективного творчества.

«Озвучка мультфильма»

Творческий конкурс направлен на развитие речевой культуры, актерских способностей и творческого мышления воспитанников. Участники создают собственное звуковое сопровождение к видеоматериалам, работают над интонацией, выразительностью речи и сценическим образом. Данное мероприятие способствует развитию коммуникативных навыков и творческой самореализации детей.

Общелагерный спектакль

Общелагерный спектакль является итоговым творческим проектом смены. Подготовка спектакля объединяет воспитанников разных возрастов и интересов в единую творческую команду. В процессе работы над постановкой дети участвуют в репетициях, создают декорации, подготавливают костюмы и сценические образы. Участие в спектакле способствует развитию ответственности, организованности, творческого мышления и навыков коллективной деятельности.

Торжественное закрытие смены

Торжественное закрытие смены является заключительным общелагерным мероприятием. В ходе мероприятия подводятся итоги реализации программы смены, проводится награждение активных воспитанников и отрядов, организуются творческие выступления и церемония прощания. Мероприятие способствует осмыслению полученного опыта, развитию навыков рефлексии и формированию позитивного отношения к лагерным традициям.

Воспитательное значение ключевых общелагерных дел

Ключевые общелагерные дела обеспечивают включение воспитанников в разнообразные виды деятельности, создают условия для формирования социальных навыков, развития творческих способностей, лидерских качеств и гражданской ответственности. Участие детей в подготовке и проведении мероприятий позволяет им получить опыт сотрудничества, проявить инициативу, почувствовать собственную значимость и внести вклад в жизнь лагерного сообщества.

Таким образом, система ключевых общелагерных дел является важным инструментом реализации программы воспитания и обеспечивает достижение её целей и задач.

2.7. Организация внутриотрядной деятельности

Внутриотрядная деятельность является основой воспитательной работы в условиях временного детского коллектива и обеспечивает ежедневное взаимодействие воспитанников между собой и с педагогическим коллективом. Именно на уровне отряда осуществляется основная часть воспитательной работы, формируются межличностные отношения, развиваются навыки сотрудничества, создаются условия для самореализации воспитанников и формирования благоприятного психологического климата. Отряд является первичным детским коллективом, в котором каждый воспитанник получает возможность проявить свои способности, приобрести новый социальный опыт и реализовать собственные инициативы. Внутриотрядная деятельность включает различные формы работы: игры, коллективно-творческие дела, отрядные проекты, огоньки, спортивные мероприятия, творческие программы, дежурства и деятельность органов самоуправления.

Отрядный коллектив

Отряд формируется в начале смены с учетом возрастных особенностей воспитанников. Основной задачей педагогического коллектива является создание условий для формирования сплоченного коллектива, основанного на принципах взаимоуважения, сотрудничества и ответственности. Большое внимание уделяется адаптации воспитанников, развитию межличностного взаимодействия и формированию позитивного психологического климата.

Коллективно-творческие дела

Важным элементом внутриотрядной деятельности являются коллективно-творческие дела. Они направлены на развитие инициативности, ответственности, организаторских способностей и навыков сотрудничества.

Коллективно-творческие дела включают:

- подготовку творческих выступлений;
- оформление отрядного пространства;
- участие в конкурсах;
- проведение игровых программ;
- реализацию проектов;
- организацию тематических мероприятий.

Отрядные огоньки

Традиционной формой внутриотрядной деятельности являются огоньки. Они проводятся регулярно и направлены на развитие навыков общения, рефлексии и анализа совместной деятельности.

Во время огоньков воспитанники:

- подводят итоги дня;
- обсуждают успехи и трудности;
- высказывают предложения;
- планируют дальнейшую деятельность;
- выражают благодарность друг другу.

Игровая деятельность

Игровая деятельность занимает значительное место в жизни отряда. Использование игровых технологий способствует развитию коммуникативных навыков, творческого мышления, инициативности и самостоятельности воспитанников.

Игровая деятельность включает:

- сюжетно-ролевые игры;
- квесты;
- командные игры;
- интеллектуальные игры;
- подвижные игры;
- игровые программы.

Отрядные проекты

В течение смены воспитанники участвуют в реализации различных проектов. Проектная деятельность способствует развитию самостоятельности, ответственности и навыков планирования. Тематика проектов определяется содержанием смены, интересами воспитанников и задачами воспитательной работы.

Дежурство

Система дежурств является важным элементом воспитательной деятельности. Участие воспитанников в дежурствах способствует развитию ответственности, дисциплинированности, самостоятельности и уважительного отношения к труду.

Роль вожатого

Вожатый является организатором и координатором внутриотрядной деятельности. Он обеспечивает создание благоприятного психологического климата, организует деятельность воспитанников, оказывает поддержку в реализации инициатив и способствует развитию коллектива.

Вожатый ежедневно организует отрядную деятельность, проводит утренние и вечерние сборы, сопровождает участие воспитанников в мероприятиях, поддерживает детские инициативы, помогает детям адаптироваться к условиям лагеря, осуществляет индивидуальное педагогическое наблюдение и создаёт условия для благоприятного психологического климата в отряде.

Таким образом, внутриотрядная деятельность обеспечивает создание условий для личностного развития воспитанников, формирования позитивного опыта общения и успешной социализации детей и подростков.

2.8. Комплексная система безопасности воспитанников

Обеспечение безопасности воспитанников является приоритетным направлением деятельности ДСОК «Энергетик». Комплексная система безопасности представляет собой совокупность организационных, профилактических, санитарно-гигиенических, медицинских и педагогических мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья воспитанников. Организация безопасного пребывания детей осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, санитарно-эпидемиологическими требованиями, требованиями пожарной безопасности и локальными нормативными актами лагеря.

Антитеррористическая безопасность

В лагере реализуется комплекс мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности. Осуществляется контроль доступа на территорию лагеря, ведется пропускной режим, организуется круглосуточное наблюдение за объектами инфраструктуры. С воспитанниками проводятся инструктажи по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность при угрозе БПЛА

В связи с современными условиями особое внимание уделяется вопросам безопасности при угрозе применения беспилотных летательных аппаратов. Сотрудники лагеря проходят соответствующие инструктажи и обучение. Для воспитанников организуются разъяснительные мероприятия по порядку действий при получении сигнала оповещения. Алгоритмы действий доводятся до всех участников воспитательного процесса.

Пожарная безопасность

Пожарная безопасность обеспечивается посредством проведения инструктажей, тренировочных эвакуаций и постоянного контроля за соблюдением требований пожарной безопасности. На территории лагеря размещаются планы эвакуации, первичные средства пожаротушения и информационные материалы.

Санитарно-эпидемиологическая безопасность

Организация санитарно-эпидемиологического благополучия воспитанников осуществляется в соответствии с действующими санитарными правилами.

Проводятся мероприятия по:

- контролю качества питания;
- соблюдению санитарного режима;
- профилактике инфекционных заболеваний;
- организации медицинского наблюдения.

Медицинская безопасность

Медицинское сопровождение воспитанников осуществляется круглосуточно.

Медицинский персонал обеспечивает:

- контроль состояния здоровья воспитанников;
- оказание первой помощи;
- проведение профилактических мероприятий;
- санитарно-просветительскую работу.

Безопасность при проведении мероприятий

Все мероприятия проводятся с соблюдением требований безопасности. Перед проведением массовых мероприятий осуществляется оценка рисков, определяются ответственные лица и обеспечивается сопровождение воспитанников.

Профилактическая работа

Система профилактической работы включает:

- инструктажи;
- беседы;
- тематические занятия;
- информационные акции;
- тренировочные мероприятия.

Реализация комплекса мероприятий позволяет обеспечить безопасные условия пребывания воспитанников на территории лагеря.

2.9. Взаимодействие участников воспитательного процесса

Эффективность реализации программы воспитания во многом зависит от организации взаимодействия всех участников воспитательного процесса. Воспитательная деятельность в ДСОК «Энергетик» строится на принципах сотрудничества, партнерства, взаимного уважения и ответственности.

Участниками воспитательного процесса являются:

- администрация лагеря;
- педагогические работники;
- воспитатели;
- вожатые;
- инструкторы по физической культуре;
- медицинские работники;
- воспитанники;
- родители (законные представители).

Роль администрации лагеря

Администрация обеспечивает общее руководство воспитательной деятельностью, координирует работу педагогического коллектива, организует условия для реализации программы воспитания и осуществляет контроль качества воспитательной работы.

Роль заместителя директора по воспитательной работе

Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет непосредственное руководство воспитательной системой лагеря.

В его обязанности входит:

- планирование воспитательной деятельности;
- организация мероприятий;
- координация работы педагогического коллектива;
- методическое сопровождение смен;
- контроль реализации программы воспитания.

Роль педагогического коллектива

Педагогический коллектив обеспечивает реализацию воспитательной программы, организует деятельность воспитанников, создает условия для их личностного развития и социализации.

Роль воспитанников

Воспитанники являются активными участниками воспитательного процесса. Они участвуют в подготовке и проведении мероприятий, работе органов самоуправления, реализации проектов и инициатив.

Взаимодействие с родителями

Важным направлением деятельности лагеря является взаимодействие с родителями (законными представителями).

Информирование родителей осуществляется посредством:

- официального сайта;
- социальных сетей лагеря;
- информационных материалов;
- телефонной связи;
- консультаций специалистов лагеря.

Сотрудничество с родителями способствует созданию единого воспитательного пространства и повышению эффективности воспитательной деятельности.

Результаты взаимодействия участников воспитательного процесса

Эффективное взаимодействие всех участников воспитательного процесса обеспечивает:

- успешную реализацию программы воспитания;
- создание благоприятного психологического климата;
- развитие личности воспитанников;
- повышение качества воспитательной деятельности;
- формирование единого лагерного сообщества.

Таким образом, взаимодействие всех участников воспитательного процесса является необходимым условием успешной реализации программы воспитания ДСОК «Энергетик» и достижения планируемых результатов воспитательной деятельности.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Условия реализации программы

Реализация программы воспитания ДСОК «Энергетик» осуществляется в условиях стационарной организации отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием воспитанников. Организационные условия реализации программы направлены на обеспечение безопасности, полноценного отдыха, оздоровления, воспитания, развития и социализации детей в период летней оздоровительной кампании 2026 года. Программа реализуется через систему тематических смен, каждая из которых имеет собственную игровую модель, календарно-тематический план, систему мотивации, органы детского самоуправления и ключевые мероприятия.

Воспитательный процесс организуется с учётом:

- возрастных особенностей воспитанников;
- состояния здоровья детей;
- интересов и потребностей участников смены;
- санитарно-эпидемиологических требований;
- требований безопасности;
- режима дня;
- традиций ДСОК «Энергетик»;
- содержания тематических программ смен.

Важным условием реализации программы является создание благоприятной воспитательной среды, в которой каждый ребёнок может почувствовать себя значимым участником лагерной жизни, проявить инициативу, раскрыть творческие способности, приобрести опыт общения и командного взаимодействия. Организация воспитательного процесса осуществляется на основе режима дня, который обеспечивает рациональное чередование отдыха, питания, физической активности, творческой деятельности, общелагерных мероприятий и личного времени воспитанников. Особое значение имеет обеспечение психологического комфорта детей. Педагогический коллектив создаёт атмосферу доверия, уважения, поддержки и сотрудничества, что способствует успешной адаптации воспитанников и снижению рисков конфликтных ситуаций. Реализация программы обеспечивается совместной деятельностью администрации лагеря, заместителя генерального директора по воспитательной работе, старшего вожатого, воспитателей, вожатых, инструкторов по физической культуре, медицинских работников и иных специалистов.

Таким образом, условия реализации программы позволяют обеспечить комплексный подход к организации отдыха, оздоровления и воспитания детей, а также достижение планируемых воспитательных результатов.

3.2. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение является одним из ключевых условий успешной реализации программы воспитания ДСОК «Энергетик». Воспитательная деятельность осуществляется педагогическим коллективом лагеря, обладающим необходимыми профессиональными компетенциями, опытом работы с детьми и готовностью к реализации тематических программ смен.

В реализации программы принимают участие:

- директор лагеря;
- заместитель генерального директора по воспитательной работе;
- старший вожатый;
- воспитатели;
- вожатые;
- инструкторы по физической культуре и спорту;

- педагоги дополнительного образования;
- медицинские работники;
- специалисты служб сопровождения.

Директор лагеря осуществляет общее руководство деятельностью организации, обеспечивает создание условий для реализации программы воспитания, координирует работу структурных подразделений и несёт ответственность за качество организации отдыха и оздоровления детей.

Заместитель директора по воспитательной работе обеспечивает планирование, организацию и контроль воспитательной деятельности, координирует работу педагогического коллектива, разрабатывает программы смен, организует методическое сопровождение, контролирует проведение ключевых мероприятий и анализирует результаты воспитательной работы.

Старший вожатый осуществляет оперативное сопровождение деятельности вожатского состава, координирует подготовку и проведение общелагерных мероприятий, сопровождает работу органов детского самоуправления, участвует в анализе деятельности отрядов.

Вожатые и воспитатели являются непосредственными организаторами жизни временных детских коллективов. Они обеспечивают адаптацию воспитанников, организуют внутриотрядную деятельность, проводят огоньки, сопровождают участие детей в мероприятиях, обеспечивают соблюдение режима дня и правил безопасности.

Инструкторы по физической культуре и спорту организуют спортивные мероприятия, соревнования, эстафеты, подвижные игры, мероприятия по формированию культуры здорового образа жизни.

Медицинские работники осуществляют медицинское сопровождение воспитанников, контроль состояния здоровья детей, профилактическую и санитарно-просветительскую работу.

До начала летней оздоровительной кампании педагогический коллектив проходит подготовку, включающую инструктажи, методические совещания, изучение программ смен, правил безопасности, особенностей работы с временным детским коллективом. Особое место в системе кадрового обеспечения занимает слёт вожатых, который позволяет сформировать единую педагогическую команду, познакомить сотрудников с традициями лагеря, тематикой смен, требованиями к организации воспитательной работы и особенностями взаимодействия с детьми. Кадровое обеспечение программы направлено на создание профессиональной, ответственной и мотивированной команды, способной обеспечить качественную реализацию воспитательной программы и безопасное пребывание детей в лагере.

3.3. Методическое обеспечение

Методическое обеспечение программы воспитания представляет собой систему материалов, документов, рекомендаций и педагогических инструментов, обеспечивающих качественную организацию воспитательной деятельности в ДСОК «Энергетик». Методическое обеспечение направлено на поддержку педагогического коллектива, единообразие подходов к организации воспитательной работы, повышение качества мероприятий и достижение планируемых результатов программы.

В состав методического обеспечения входят:

- программа воспитания ДСОК «Энергетик» на 2026 год;
- программы тематических смен;
- календарный план воспитательной работы;
- календарно-тематические планы смен;
- сценарии ключевых мероприятий;
- положения о конкурсах и фестивалях;

- методические рекомендации для вожатых и воспитателей;
- инструкции по безопасности;
- диагностические материалы;
- карты педагогического наблюдения;
- анкеты воспитанников и родителей;
- материалы для мониторинга эффективности программы.

Методическое сопровождение осуществляется на всех этапах реализации программы. На подготовительном этапе разрабатываются программы смен, план-сетки, сценарии мероприятий, игровые модели, система мотивации и материалы для оформления лагерного пространства. В период смены методическое сопровождение включает проведение планёрок, педагогических совещаний, консультаций, анализ проведённых мероприятий и корректировку воспитательной деятельности.

По итогам смены осуществляется анализ эффективности реализации программы, обобщение успешных педагогических практик, выявление проблемных зон и подготовка предложений по совершенствованию воспитательной работы. Методическое обеспечение способствует профессиональной поддержке педагогического коллектива, обеспечивает системность воспитательной деятельности и позволяет сохранять преемственность лагерных традиций.

3.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение программы воспитания включает инфраструктуру, оборудование, помещения, инвентарь и ресурсы, необходимые для организации отдыха, оздоровления, воспитательной, спортивной и творческой деятельности воспитанников.

ДСОК «Энергетик» располагает материально-технической базой, позволяющей реализовывать программы тематических смен, проводить общелагерные мероприятия, спортивные соревнования, творческие конкурсы, мастер-классы, отрядные дела и мероприятия по профилактике безопасности.

К основным объектам материально-технической базы относятся:

- жилые корпуса;
- столовая;
- медицинский пункт;
- клубные помещения;
- площадки для проведения массовых мероприятий;
- спортивные площадки;
- бассейн;
- территории для прогулок и активного отдыха;
- информационные стенды и зоны оформления.

Жилые корпуса обеспечивают размещение воспитанников и являются пространством формирования временных детских коллективов. В корпусах организуются режимные моменты, отрядные сборы, вечерние огоньки, беседы и внутриотрядная деятельность.

Клубные помещения используются для проведения концертов, спектаклей, творческих программ, конкурсов, фестивалей и общелагерных мероприятий.

Спортивная инфраструктура позволяет организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность, спортивные игры, эстафеты, соревнования и мероприятия по формированию здорового образа жизни.

Бассейн используется для организации оздоровительной деятельности при соблюдении санитарно-эпидемиологических требований и правил безопасности.

Столовая обеспечивает организацию питания воспитанников и способствует формированию культуры поведения, навыков самообслуживания и уважительного отношения к труду сотрудников.

Медицинский пункт обеспечивает медицинское сопровождение детей, профилактическую работу и контроль состояния здоровья воспитанников.

Для проведения мероприятий используется звуковое, мультимедийное, спортивное и игровое оборудование, реквизит, наградная продукция, материалы для оформления и тематической атрибутики смен.

Материально-техническое обеспечение позволяет создать безопасные, комфортные и развивающие условия для реализации программы воспитания и организации полноценного отдыха детей.

3.5. Информационное обеспечение программы

Информационное обеспечение программы воспитания представляет собой систему средств, ресурсов и механизмов, обеспечивающих своевременное информирование участников воспитательного процесса о деятельности лагеря, содержании смен, проводимых мероприятиях и результатах реализации программы.

Информационная среда ДСОК «Энергетик» направлена на создание открытого информационного пространства, способствующего взаимодействию администрации лагеря, педагогического коллектива, воспитанников и родителей (законных представителей).

Основными задачами информационного обеспечения являются:

- информирование участников воспитательного процесса о деятельности лагеря;
- освещение реализации программ смен;
- популяризация лагерных традиций;
- повышение открытости деятельности лагеря;
- формирование позитивного имиджа организации;
- обеспечение обратной связи с родителями воспитанников.

Информационное сопровождение деятельности лагеря осуществляется посредством:

- официального сайта лагеря;
- официальных страниц в социальных сетях;
- информационных стендов;
- отрядных уголков;
- тематических информационных материалов;
- памяток и инструкций;
- телефонной связи;
- родительских информационных ресурсов.

Особое значение имеет размещение актуальной информации о жизни лагеря, реализации программ смен, достижениях воспитанников, проведении мероприятий и соблюдении мер безопасности. На территории лагеря функционирует система информационных стендов, содержащих сведения о режиме дня, правилах поведения, мерах безопасности, планах мероприятий, контактной информации и иных вопросах организации жизнедеятельности воспитанников. Информационные материалы оформляются с учетом возрастных особенностей детей и тематического содержания смен.

Важной составляющей информационного обеспечения является взаимодействие с родителями воспитанников. Родителям предоставляется возможность получения информации о деятельности лагеря, особенностях организации отдыха детей, режиме дня, мероприятиях и иных вопросах пребывания ребёнка в лагере.

Информационное обеспечение способствует повышению эффективности воспитательной деятельности, укреплению доверия со стороны родителей и созданию единого информационного пространства лагеря.

3.6. Система мотивации воспитанников

Система мотивации воспитанников является важным элементом воспитательной системы ДСОК «Энергетик» и направлена на повышение активности детей, стимулирование участия в мероприятиях, развитие инициативности и создание ситуации успеха для каждого воспитанника. Мотивационная система строится на принципах добровольности участия, поощрения достижений, признания личного вклада каждого воспитанника и формирования позитивного отношения к коллективной деятельности. Основной задачей системы мотивации является создание условий, при которых каждый ребёнок может почувствовать собственную значимость, проявить способности и получить положительный опыт участия в жизни лагеря.

В течение смены используются различные формы мотивации:

Индивидуальная мотивация

Индивидуальная мотивация направлена на поддержку личных достижений воспитанников.

Формами поощрения являются:

- грамоты;
- дипломы;
- благодарности;
- памятные сувениры;
- награждение на общелагерных мероприятиях;
- размещение информации о достижениях воспитанников на информационных стендах.

Коллективная мотивация

Коллективная мотивация направлена на развитие командного взаимодействия и укрепление временного детского коллектива.

Формами коллективного поощрения являются:

- победы в конкурсах и соревнованиях;
- награждение отрядов;
- присвоение почетных званий;
- участие в специальных мероприятиях;
- получение символических наград.

Игровая мотивация

Важную роль играет система мотивации, встроенная в игровую модель каждой тематической смены. Воспитанники получают возможность накапливать игровые достижения, участвовать в рейтингах, выполнять задания, реализовывать проекты и получать различные игровые преимущества в рамках легенды смены. Использование игровых технологий способствует повышению вовлеченности воспитанников и развитию устойчивого интереса к лагерной деятельности.

Общественное признание

Важным элементом мотивационной системы является общественное признание достижений воспитанников. Награждение проводится в торжественной обстановке на общелагерных мероприятиях, линейках и церемониях закрытия смены.

Система мотивации способствует формированию положительной самооценки, уверенности в собственных силах, стремлению к достижению результатов и развитию социальной активности воспитанников.

3.7. Мониторинг эффективности реализации программы

Мониторинг эффективности реализации программы воспитания представляет собой систему мероприятий по сбору, анализу и оценке информации о ходе и результатах воспитательной деятельности. Основной целью мониторинга является определение степени достижения поставленных целей и задач программы, выявление успешных практик и направлений совершенствования воспитательной работы. Мониторинг осуществляется на протяжении всей смены и включает несколько этапов.

Таблица 1. Критерии и показатели мониторинга эффективности реализации программы воспитания

Критерий оценки	Показатели	Метод диагностики
Адаптация воспитанников	Эмоциональное состояние, принятие правил лагеря, включённость в жизнь отряда	Наблюдение, беседа
Активность воспитанников	Участие в мероприятиях, инициатива, выполнение поручений	Педагогическое наблюдение
Коммуникативные навыки	Взаимодействие со сверстниками и взрослыми, умение работать в команде	Наблюдение, анализ деятельности
Развитие временного детского коллектива	Сплочённость отряда, уровень взаимопомощи, наличие конфликтов	Наблюдение, беседа
Лидерская активность	Проявление инициативы, участие в самоуправлении, организация деятельности сверстников	Наблюдение
Творческая самореализация	Участие в творческих мероприятиях, конкурсах, проектах	Анализ участия
Гражданско-патриотическое воспитание	Участие в патриотических мероприятиях, уважительное отношение к государственным символам и истории России	Наблюдение, беседа
Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни	Соблюдение правил безопасности, участие в спортивных мероприятиях, ответственное отношение к своему здоровью	Наблюдение, анализ участия в мероприятиях
Удовлетворённость воспитанников сменой	Настроение, отношение к мероприятиям и лагерной жизни	Итоговое анкетирование
Достижение планируемых результатов программы	Выполнение целей и задач программы воспитания	Анализ итогов смены

Оценка показателей:

- высокий уровень — 3 балла;
- средний уровень — 2 балла;
- низкий уровень — 1 балл.

Ответственные за проведение мониторинга: заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый, вожатые отрядов.

Мониторинг эффективности реализации программы осуществляется на входном, текущем и итоговом этапах.

Входной этап

На входном этапе проводится изучение особенностей воспитанников, их интересов, ожиданий и уровня адаптации.

Для этого используются:

- анкетирование;
- наблюдение;
- беседы;
- анализ информации, предоставленной родителями.

Текущий мониторинг

В течение смены осуществляется постоянное наблюдение за развитием временных детских коллективов и деятельностью воспитанников.

Оцениваются:

- активность участия детей в мероприятиях;
- уровень взаимодействия в коллективе;
- развитие органов самоуправления;
- эмоциональное состояние воспитанников;
- уровень вовлеченности в деятельность лагеря.

Основными инструментами являются:

- педагогическое наблюдение;
- карты наблюдения;
- анализ участия в мероприятиях;
- беседы с воспитанниками.

Итоговый мониторинг

По завершении смены проводится итоговая оценка результатов реализации программы.

Изучаются:

- уровень удовлетворенности воспитанников;
- уровень удовлетворенности родителей;
- достижение воспитательных результатов;
- эффективность мероприятий;
- эффективность деятельности педагогического коллектива.

Критерии эффективности программы

Эффективность реализации программы оценивается по следующим показателям:

- уровень адаптации воспитанников;
- уровень удовлетворенности детей и родителей;
- степень участия воспитанников в мероприятиях;
- развитие органов самоуправления;

- уровень сплоченности коллективов;
- количество реализованных проектов и инициатив;
- сохранность контингента воспитанников в течение смены;
- отсутствие чрезвычайных происшествий.

Результаты мониторинга рассматриваются на итоговом педагогическом совете смены и используются для анализа эффективности реализации программы воспитания, корректировки содержания воспитательной деятельности и совершенствования организации воспитательной работы лагеря.

3.8. Ожидаемые результаты реализации программы

Реализация программы воспитания ДСОК «Энергетик» направлена на достижение комплекса личностных, социальных и воспитательных результатов. Ожидаемые результаты отражают изменения, происходящие в личности воспитанников в процессе участия в деятельности лагеря.

Личностные результаты

В результате участия в программе воспитанники:

- приобретают позитивный социальный опыт;
- развивают коммуникативные способности;
- формируют навыки сотрудничества;
- повышают уровень самостоятельности;
- развивают лидерские качества;
- формируют ответственное отношение к своим поступкам;
- развивают творческий потенциал;
- укрепляют уверенность в собственных силах.

Гражданско-патриотические результаты

Воспитанники:

- расширяют знания об истории и культуре России;
- проявляют уважение к государственным символам;
- формируют чувство гражданской ответственности;
- развивают патриотические качества личности.

Социальные результаты

Воспитанники:

- приобретают опыт коллективной деятельности;
- развивают навыки конструктивного общения;
- участвуют в деятельности органов самоуправления;
- реализуют собственные инициативы и проекты.

Физкультурно-оздоровительные результаты

Воспитанники:

- укрепляют физическое здоровье;
- расширяют знания о здоровом образе жизни;
- повышают двигательную активность;
- формируют ответственное отношение к сохранению здоровья.

Результаты деятельности лагеря

Реализация программы позволит:

- обеспечить качественную организацию отдыха и оздоровления детей;
- создать благоприятную воспитательную среду;
- сохранить и развить традиции лагеря;
- повысить уровень вовлеченности воспитанников в деятельность лагеря;
- обеспечить эффективное взаимодействие всех участников воспитательного процесса.

Таким образом, реализация программы воспитания способствует созданию условий для полноценного развития личности воспитанников, успешной социализации детей и подростков, формирования гражданской ответственности, социальной активности и устойчивой мотивации к дальнейшему саморазвитию.

Ожидаемые результаты

Количественными показателями эффективности реализации программы являются:

- охват воспитательной деятельностью не менее 100% воспитанников;
- участие воспитанников в общелагерных мероприятиях не менее 90%;
- уровень удовлетворённости воспитанников сменой не менее 85%;
- отсутствие чрезвычайных происшествий по вине воспитанников;
- выполнение календарного плана воспитательной работы в полном объёме.

3.9 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в *Приложении 8*.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Программа воспитания ДСОК «Энергетик» на 2026 год представляет собой комплексную систему организации воспитательной деятельности, направленную на создание условий для полноценного отдыха, оздоровления, социализации и личностного развития воспитанников.

Содержание программы разработано с учетом современных требований государственной политики в сфере воспитания подрастающего поколения, особенностей организации детского отдыха и оздоровления, а также многолетнего опыта работы ДСОК «Энергетик». В основе программы лежит принцип создания единого воспитательного пространства, обеспечивающего гармоничное сочетание оздоровительной, спортивной, творческой, интеллектуальной, социальной и гражданско-патриотической деятельности.

Особое место в реализации программы занимают тематические смены, каждая из которых представляет собой самостоятельную воспитательную систему, объединенную общей игровой моделью, системой мотивации, традициями и коллективно-творческой деятельностью. Реализация программы позволяет обеспечить условия для раскрытия способностей и талантов воспитанников, развития их творческого потенциала, лидерских качеств, коммуникативных навыков и социальной активности.

Важной особенностью программы является сохранение и развитие традиций ДСОК «Энергетик», являющихся значимым воспитательным ресурсом лагеря. Система лагерных мероприятий, коллективно-творческих дел, детского самоуправления и тематических проектов способствует формированию активной жизненной позиции, уважительного отношения к истории и культуре России, развитию чувства ответственности и готовности к взаимодействию с окружающими людьми.

Воспитательная деятельность лагеря строится на принципах гуманизма, сотрудничества, безопасности, уважения личности ребенка, добровольности участия и создания ситуации успеха для каждого воспитанника. Комплексный подход к организации воспитательного процесса обеспечивает достижение поставленных целей и задач программы, способствует успешной социализации детей и подростков, формированию позитивного социального опыта и развитию личностного потенциала воспитанников.

Реализация программы воспитания ДСОК «Энергетик» позволит создать условия для формирования активной, инициативной, ответственной и социально зрелой личности, способной к конструктивному взаимодействию с окружающими, уважительному отношению к культурным и историческим традициям своей страны, осознанному выбору жизненных ценностей и успешной самореализации.

Программа является основой организации воспитательной деятельности ДСОК «Энергетик» в период летней оздоровительной кампании 2026 года и направлена на обеспечение высокого качества отдыха, оздоровления и воспитания детей.

ВЫВОДЫ

В результате анализа содержания программы воспитания ДСОК «Энергетик» на 2026 год можно сделать следующие выводы.

Программа носит системный характер и обеспечивает реализацию государственной политики Российской Федерации в сфере воспитания подрастающего поколения, организации отдыха и оздоровления детей. Содержание программы соответствует современным требованиям к организации воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления и ориентировано на формирование гармонично развитой личности воспитанника.

Созданная воспитательная система позволяет обеспечить комплексное развитие детей и подростков посредством включения их в различные виды деятельности: творческую, спортивную, интеллектуальную, социальную, гражданско-патриотическую и общественно полезную. Важным преимуществом программы является использование тематических смен, основанных на игровых моделях, обеспечивающих высокий уровень вовлеченности воспитанников в деятельность лагеря и способствующих формированию устойчивой мотивации к участию в мероприятиях.

Система детского самоуправления создает условия для развития лидерских качеств, ответственности, инициативности и приобретения воспитанниками опыта самостоятельного принятия решений. Наличие традиционных лагерных мероприятий способствует сохранению преемственности поколений воспитанников и сотрудников лагеря, укреплению лагерного сообщества и формированию позитивной эмоциональной атмосферы.

Организация воспитательной среды лагеря обеспечивает создание безопасных, комфортных и развивающих условий пребывания детей, что положительно влияет на качество воспитательного процесса. Система мониторинга эффективности реализации программы позволяет своевременно оценивать результаты воспитательной деятельности, выявлять успешные практики и определять направления дальнейшего совершенствования работы лагеря.

Ожидаемыми результатами реализации программы являются:

- успешная адаптация воспитанников к условиям лагеря;
- формирование сплоченных временных детских коллективов;
- развитие социальной активности и инициативности детей;
- формирование гражданско-патриотических качеств личности;
- развитие лидерских способностей;
- приобретение воспитанниками опыта коллективной деятельности;
- укрепление физического и психологического здоровья детей;
- развитие творческого потенциала воспитанников;
- повышение уровня самостоятельности и ответственности;
- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни.

Таким образом, реализация программы воспитания ДСОК «Энергетик» позволит обеспечить достижение воспитательных результатов, соответствующих современным требованиям государственной политики в сфере воспитания, а также создать условия для полноценного отдыха, оздоровления и всестороннего развития воспитанников в период летней оздоровительной кампании 2026 года.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

АНКЕТА ВХОДНОЙ ДИАГНОСТИКИ ВОСПИТАННИКА

ДСОК «Энергетик»

Уважаемый друг!

Мы рады приветствовать тебя в нашем лагере! Просим ответить на несколько вопросов. Анкета поможет нам сделать смену интереснее и комфортнее для каждого участника. Анкета является анонимной. Отвечай честно — правильных или неправильных ответов здесь нет.

Общие сведения

1. Возраст: _____

2. Отряд: _____

3. Был(а) ли ты раньше в лагерях?

☐ Да

☐ Нет

4. Если да, то сколько раз?

☐ 1 раз

☐ 2–3 раза

☐ Более 3 раз

Ожидания от смены

5. С каким настроением ты приехал(а) в лагерь?

☐ Отличным

☐ Хорошим

☐ Спокойным

☐ Немного волнуюсь

☐ Тревожным

6. Чего ты больше всего ждёшь от смены?

7. Что тебе интересно больше всего?

(можно выбрать несколько вариантов)

☐ Спорт

☐ Творчество

☐ Танцы

☐ Музыка

- ☐ Сценические выступления
- ☐ Игры и квесты
- ☐ Конкурсы
- ☐ Общение с друзьями
- ☐ Новые знакомства
- ☐ Мастер-классы
- ☐ Другое _____

Самооценка

8. Легко ли тебе знакомиться с новыми людьми?

- ☐ Да
- ☐ Скорее да
- ☐ Скорее нет
- ☐ Нет

9. Любишь ли ты работать в команде?

- ☐ Да
- ☐ Иногда
- ☐ Нет

10. Любишь ли ты выступать перед зрителями?

- ☐ Да
- ☐ Иногда
- ☐ Нет

11. Считаешь ли ты себя лидером?

- ☐ Да
- ☐ Иногда
- ☐ Нет

Активность

12. В каких мероприятиях ты хотел(а) бы принять участие?

- ☐ Спортивные соревнования
- ☐ Концерты
- ☐ Танцевальные конкурсы
- ☐ Театральные постановки
- ☐ Квесты
- ☐ Творческие мастерские

☐ Интеллектуальные игры

☐ Всё перечисленное

Атмосфера лагеря

13. Что поможет тебе чувствовать себя комфортно в лагере?

14. Есть ли у тебя особые пожелания к смене?

-

Закончи предложение

15. Я хочу, чтобы эта смена запомнилась мне, потому что...

16. В конце смены я буду считать её успешной, если...

Для педагога

Дата заполнения: _____

Ф.И. воспитанника (при необходимости): _____

Подпись педагога: _____

Цель диагностики

Определение уровня адаптации воспитанников, выявление интересов, ожиданий, особенностей общения и мотивации участия в лагерной смене.

Использование результатов

Результаты анкетирования используются педагогическим коллективом для:

- * организации воспитательной работы;
- * формирования временного детского коллектива;
- * распределения ролей в отряде;
- * подготовки мероприятий;
- * индивидуального сопровождения воспитанников;
- * повышения эффективности реализации программы воспитания.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

АНКЕТА ИТОГОВОЙ ДИАГНОСТИКИ ВОСПИТАННИКА

ДСОК «Энергетик»

Дорогой друг! Смена подходит к завершению. Нам очень важно узнать твоё мнение о жизни в лагере. Ответь, пожалуйста, на вопросы анкеты.

Общие сведения

Возраст: _____

Отряд: _____

Оценка смены

1. С каким настроением ты уезжаешь из лагеря?

- ☐ Отличным
- ☐ Хорошим
- ☐ Спокойным
- ☐ Немного грустным
- ☐ Плохим

2. Оправдались ли твои ожидания от смены?

- ☐ Полностью
- ☐ Частично
- ☐ Нет

3. Что тебе понравилось больше всего?

4. Что понравилось меньше всего?

Отряд и друзья

5. Удалось ли тебе найти новых друзей?

- ☐ Да
- ☐ Нет
- ☐ Немного

6. Было ли тебе комфортно в отряде?

- ☐ Да
- ☐ Скорее да
- ☐ Скорее нет
- ☐ Нет

7. Как ты оцениваешь отношения в своём отряде?

- ☐ Отличные
- ☐ Хорошие
- ☐ Удовлетворительные
- ☐ Плохие

Участие в жизни лагеря

8. Насколько активно ты участвовал(а) в мероприятиях?

- ☐ Очень активно
- ☐ Активно
- ☐ Иногда участвовал(а)
- ☐ Почти не участвовал(а)

9. В каких мероприятиях тебе понравилось участвовать больше всего?

- ☐ Спортивные
- ☐ Творческие
- ☐ Танцевальные
- ☐ Театральные
- ☐ Интеллектуальные
- ☐ Игровые
- ☐ Квесты
- ☐ Мастер-классы

10. Чувствовал(а) ли ты себя успешным(ой) в течение смены?

- ☐ Да
- ☐ Иногда
- ☐ Нет

Самооценка

11. Что нового ты узнал(а) о себе?

12. Чему ты научился(ась) за смену?

13. Какие свои качества ты смог(ла) развить?

- ☐ Ответственность
- ☐ Самостоятельность
- ☐ Общительность
- ☐ Лидерские качества
- ☐ Уверенность в себе
- ☐ Творческие способности
- ☐ Умение работать в команде
- ☐ Другое _____

Работа педагогов

14. Оцени работу вожатых

- ☐ Отлично
- ☐ Хорошо
- ☐ Удовлетворительно
- ☐ Неудовлетворительно

15. Всегда ли ты мог(ла) обратиться за помощью к взрослым?

- ☐ Да
- ☐ Иногда
- ☐ Нет

Итоги смены

16. Что бы ты хотел(а) изменить в лагере?

17. Приедешь ли ты в ДСОК «Энергетик» ещё раз?

- ☐ Обязательно
- ☐ Скорее да
- ☐ Не знаю
- ☐ Скорее нет
- ☐ Нет

18. Оцени смену по пятибалльной шкале

☆ 1

☆ 2

☆ 3

☆ 4

☆ 5

Закончи предложение

Самым ярким событием смены для меня стало...

Больше всего мне запомнилось...

Я бы посоветовал(а) этот лагерь своим друзьям потому что...

Для педагога

Дата заполнения: _____

Подпись педагога: _____

Цель диагностики

Определение эффективности реализации программы воспитания, уровня удовлетворенности воспитанников, оценки качества организации отдыха и оздоровления, а также выявление достигнутых воспитательных результатов.

Анализ результатов позволяет:

- оценить уровень удовлетворенности детей сменой;
- выявить наиболее успешные мероприятия;
- определить эффективность работы педагогического коллектива;
- оценить развитие воспитанников;
- скорректировать программы будущих смен;
- повысить качество воспитательной деятельности лагеря.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

КАРТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ВОСПИТАННИКОМ

ДСОК «Энергетик»

Смена: _____

Отряд: _____

Ф.И. воспитанника: _____

Возраст: _____

Период наблюдения: _____

Вожатый (воспитатель): _____

Цель наблюдения

Изучение процесса адаптации воспитанника, уровня его участия в жизни лагеря, особенностей общения, проявления лидерских качеств, эмоционального состояния и динамики личностного развития в течение смены.

Раздел 1. Адаптация воспитанника

Показатель	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Быстро адаптировался к условиям лагеря			
Соблюдает правила лагеря			
Самостоятельно ориентируется на территории			
Соблюдает режим дня			
Проявляет самостоятельность			

Комментарии педагога:

Раздел 2. Коммуникативные навыки

Показатель	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Легко вступает в общение			
Умеет работать			

в команде			
Проявляет доброжелательность			
Уважительно относится к окружающим			
Умеет решать конфликтные ситуации			

Комментарии педагога:

Раздел 3. Активность воспитанника

Показатель	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Участвует в мероприятиях			
Проявляет инициативу			
Выполняет поручения			
Участвует в жизни отряда			
Проявляет интерес к деятельности лагеря			

Комментарии педагога:

Раздел 4. Лидерские качества

Показатель	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Пользуется авторитетом среди сверстников			
Умеет организовать других			
Берёт ответственность за общее дело			
Принимает			

решения самостоятельно			
Способен быть примером для других			

Комментарии педагога:

Раздел 5. Творческая активность

Показатель	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Участствует в творческих мероприятиях			
Предлагает новые идеи			
Проявляет креативность			
Стремится к самореализации			

Комментарии педагога:

Раздел 6. Эмоциональное состояние

Показатель	Да	Частично	Нет
Настроение преимущественно положительное			
Комфортно чувствует себя в коллективе			
Имеет друзей в отряде			
Проявляет интерес к лагерной жизни			

Комментарии педагога:

Итоговая оценка

Сильные стороны воспитанника

Достижения за смену

Рекомендации педагогов

Дата заполнения: _____

Подпись педагога: _____

Порядок использования карты наблюдения

Карта педагогического наблюдения заполняется вожатым или воспитателем в течение смены на основании систематического наблюдения за воспитанником.

Полученные данные используются для:

- оценки адаптации ребенка;
- выявления интересов и способностей;
- организации индивидуального сопровождения;
- анализа эффективности воспитательной работы;
- подготовки итоговой характеристики развития воспитанника в период смены.

Карта является внутренним документом ДСОК «Энергетик» и используется исключительно в целях совершенствования воспитательной деятельности.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
I СМЕНЫ «МИНИСТЕРСТВО СКАЗОЧНЫХ ДЕЛ»

Сроки реализации: 29 мая – 18 июня 2026 года

Возраст участников: 6–17 лет

Продолжительность смены: 21 день

Легенда смены: воспитанники становятся сотрудниками Министерства сказочных дел, задача которого — сохранять сказки, волшебство, добрые традиции и помогать сказочным героям решать возникающие проблемы. Каждый отряд представляет одно из подразделений Министерства и выполняет специальные миссии, направленные на восстановление сказочного мира.

Ожидаемые результаты реализации смены

По итогам реализации программы смены предполагается:

- развитие творческого потенциала воспитанников;
- формирование коммуникативных навыков;
- развитие лидерских качеств;
- укрепление временных детских коллективов;
- формирование гражданско-патриотических качеств личности;
- развитие самостоятельности и ответственности;
- создание условий для успешной социализации воспитанников;
- сохранение и развитие традиций ДСОК «Энергетик».

Смена реализуется в соответствии с программой воспитания ДСОК «Энергетик» на 2026 год и является составной частью единой воспитательной системы лагеря.

День	Дата	Тематический день	Основное мероприятие	Направление воспитания
1	29.05	Прибытие в Министерство	Заезд, размещение, игры на знакомство, вечер знакомств	Социальное
2	30.05	Открытие Министерства	Торжественное открытие смены, представление подразделений	Гражданско-патриотическое
3	31.05	День сказочных знакомств	Игры на сплочение, работа отрядов	Социальное
4	01.06	День детства	Праздничная программа ко Дню защиты детей	Духовно-нравственное
5	02.06	По следам волшебников	Тематический квест	Познавательное
6	03.06	Академия сказочных наук	Творческие мастерские	Творческое
7	04.06	Тайны волшебного леса	Большая станционная игра	Социальное
8	05.06	Голос памяти	Патриотическое мероприятие	Гражданско-патриотическое
9	06.06	Пушкинский день	Конкурсно-творческая программа	Духовно-нравственное

10	07.06	День сказочных талантов	Конкурс талантов	Творческое
11	08.06	Олимпийский огонь	Общелагерный спортивный праздник	Физкультурно-оздоровительное
12	09.06	Волшебный кинозал	Озвучка мультфильма	Творческое
13	10.06	Тайна потерянных сказок	Большой сюжетный квест	Познавательное
14	11.06	Россия сказочная	Патриотическая программа	Гражданско-патриотическое
15	12.06	День России	Торжественные мероприятия	Гражданско-патриотическое
16	13.06	Клип-кляп	Конкурс видеоклипов	Творческое
17	14.06	Танцы вопреки	Творческий конкурс	Творческое
18	15.06	Репетиции спектакля	Подготовка итогового мероприятия	Творческое
19	16.06	Общелагерный спектакль	Показ спектакля	Творческое
20	17.06	Министерская премия	Награждение активных участников	Социальное
21	18.06	Закрытие Министерства	Торжественное закрытие смены, отъезд детей	Гражданско-патриотическое

Ожидаемые результаты реализации смены

По итогам реализации программы смены предполагается:

- формирование у воспитанников нравственных ценностей;
- развитие коммуникативных навыков и культуры общения;
- укрепление временных детских коллективов;
- развитие творческого потенциала детей;
- формирование навыков сотрудничества и взаимопомощи;
- воспитание уважительного отношения к семье и семейным ценностям;
- развитие лидерских качеств и самостоятельности;
- создание условий для успешной социализации воспитанников;
- сохранение и развитие традиций ДСОК «Энергетик».

Смена реализуется в соответствии с программой воспитания ДСОК «Энергетик» на 2026 год и является составной частью единой воспитательной системы лагеря.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

II СМЕНИ «МЭРИ ПОППИНС. ВРЕМЯ ЧУДЕС»

Сроки реализации: 21 июня – 11 июля 2026 года

Возраст участников: 6–17 лет

Продолжительность смены: 21 день

Легенда смены: воспитанники становятся учениками удивительной Академии чудес, которую возглавляет Мэри Поппинс. Каждый день ребят ждут новые открытия, испытания, добрые дела, творческие задания и приключения. Главная цель смены — научиться видеть чудеса в окружающем мире, ценить дружбу, доброту, взаимопомощь и семейные ценности.

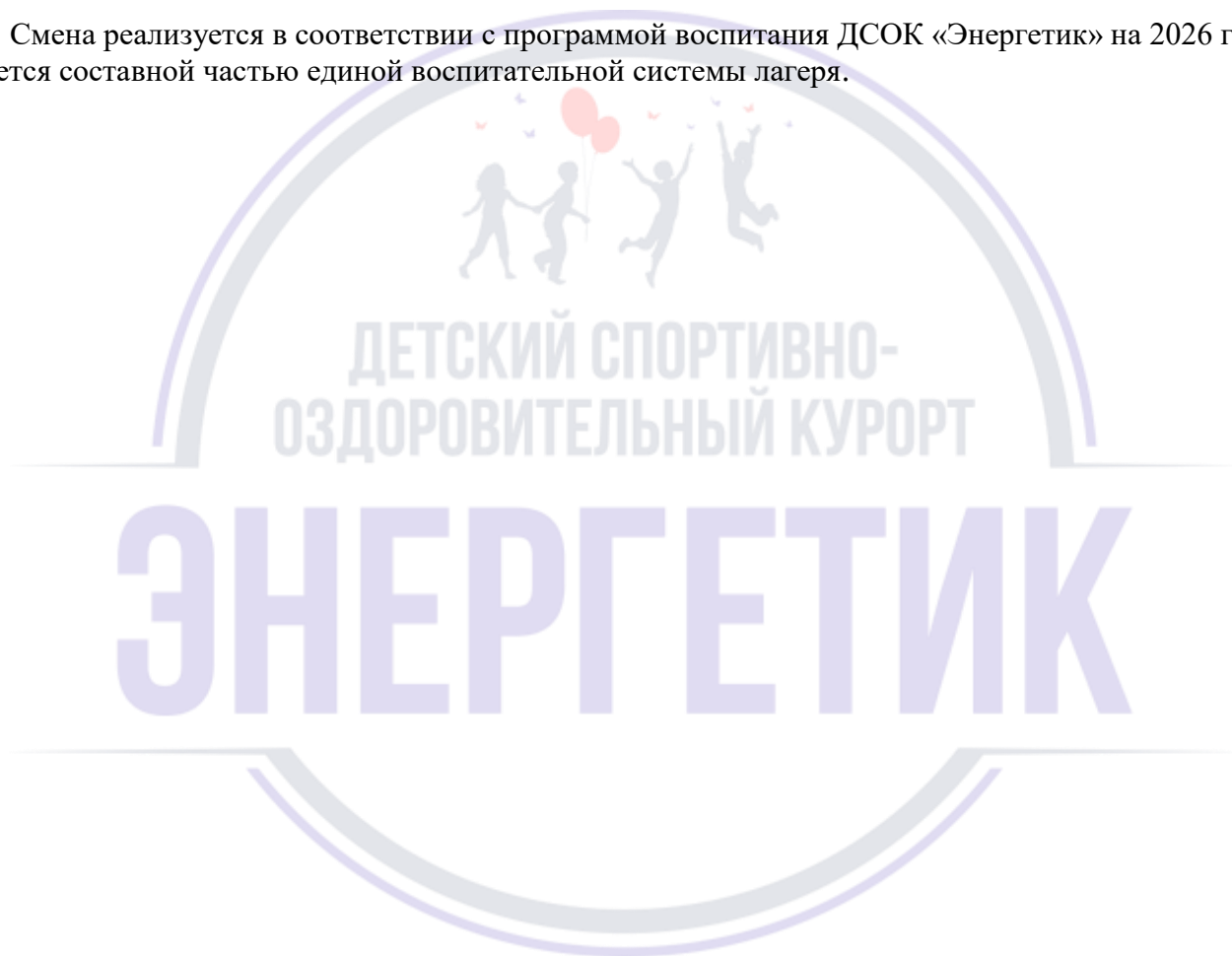
День	Дата	Тематический день	Основное мероприятие	Направление воспитания
1	21.06	Прибытие в Академию чудес	Заезд, размещение, игры на знакомство, вечер знакомств	Социальное
2	22.06	Открытие Академии чудес	Торжественное открытие смены, представление факультетов	Гражданско-патриотическое
3	23.06	Чемодан Мэри Поппинс	Игры на сплочение и командообразование	Социальное
4	24.06	День добрых дел	Социально-творческие акции и отрядные задания	Духовно-нравственное
5	25.06	Ветер перемен	Большой сюжетный квест	Познавательное
6	26.06	Академия хороших манер	Конкурсно-игровая программа	Духовно-нравственное
7	27.06	Праздник воздушных змеев	Творческая программа	Творческое
8	28.06	Голос памяти	Патриотическое мероприятие	Гражданско-патриотическое
9	29.06	День дружбы	Отрядные мероприятия и командные испытания	Социальное
10	30.06	Мир чудес и фантазий	Конкурс талантов	Творческое
11	01.07	Олимпийский огонь	Общелагерный спортивный праздник	Физкультурно-оздоровительное
12	02.07	Музыкальный экспресс	Озвучка мультфильма	Творческое
13	03.07	Волшебная карусель	Большая игровая программа	Познавательное
14	04.07	Тайны старого парка	Сюжетный квест	Познавательное
15	05.07	День добрых сердец	Творческая и социальная программа	Духовно-нравственное
16	06.07	Клип-кляп	Конкурс видеоклипов	Творческое
17	07.07	Танцы вопреки	Танцевальное шоу	Творческое
18	08.07	Семейные ценности	День семьи, любви и верности	Духовно-нравственное
19	09.07	Репетиции спектакля	Подготовка итогового мероприятия	Творческое
20	10.07	Общелагерный спектакль	Показ спектакля	Творческое
21	11.07	Возвращение домой	Торжественное закрытие смены, награждение, отъезд	Гражданско-патриотическое

Ожидаемые результаты реализации смены

По итогам реализации программы смены предполагается:

- формирование у воспитанников нравственных ценностей;
- развитие коммуникативных навыков и культуры общения;
- укрепление временных детских коллективов;
- развитие творческого потенциала детей;
- формирование навыков сотрудничества и взаимопомощи;
- воспитание уважительного отношения к семье и семейным ценностям;
- развитие лидерских качеств и самостоятельности;
- создание условий для успешной социализации воспитанников;
- сохранение и развитие традиций ДСОК «Энергетик».

Смена реализуется в соответствии с программой воспитания ДСОК «Энергетик» на 2026 год и является составной частью единой воспитательной системы лагеря.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

III СМЕНЫ «МЕЖДУМИРЬЕ: ПОРТАЛЫ ПОДЗЕМНЫХ ЛИНИЙ»

Сроки реализации: 15 июля – 04 августа 2026 года

Возраст участников: 6–17 лет

Продолжительность смены: 21 день

Легенда смены: воспитанники становятся исследователями Междумирья — уникального пространства, соединяющего различные миры посредством сети таинственных подземных линий. Каждый отряд является экспедицией, которой предстоит открыть новые порталы, изучить неизведанные территории, восстановить утраченные связи между мирами и сохранить равновесие Междумирья.

День	Дата	Тематический день	Основное мероприятие	Направление воспитания
1	15.07	Прибытие в Междумирье	Заезд, размещение, игры на знакомство	Социальное
2	16.07	Открытие порталов	Торжественное открытие смены	Гражданско-патриотическое
3	17.07	Экспедиция начинается	Игры на сплочение и командообразование	Социальное
4	18.07	Карта подземных линий	Станционная игра	Познавательное
5	19.07	Мир Хранителей	Сюжетный квест	Познавательное
6	20.07	Код Междумирья	Интеллектуальная программа	Познавательное
7	21.07	Тайны древних порталов	Большая ролевая игра	Социальное
8	22.07	Голос памяти	Патриотическое мероприятие	Гражданско-патриотическое
9	23.07	Мир открытий	Научно-познавательная программа	Познавательное
10	24.07	День исследователей	Конкурсно-игровая программа	Познавательное
11	25.07	Олимпийский огонь	Общелагерный спортивный праздник	Физкультурно-оздоровительное
12	26.07	Медиацентр Междумирья	Озвучка мультфильма	Творческое
13	27.07	Тайна исчезнувшего мира	Большой квест	Познавательное
14	28.07	Портал дружбы	Командные испытания	Социальное
15	29.07	Экспедиция будущего	Проектная деятельность	Познавательное
16	30.07	Клип-кляп	Конкурс видеоклипов	Творческое
17	31.07	Танцы вопреки	Танцевальное шоу	Творческое
18	01.08	Совет Хранителей	Общелагерная ролевая игра	Социальное
19	02.08	Репетиции спектакля	Подготовка итогового мероприятия	Творческое
20	03.08	Спектакль Междумирья	Общелагерный спектакль	Творческое
21	04.08	Заккрытие порталов	Заккрытие смены,	Гражданско-патриотическое

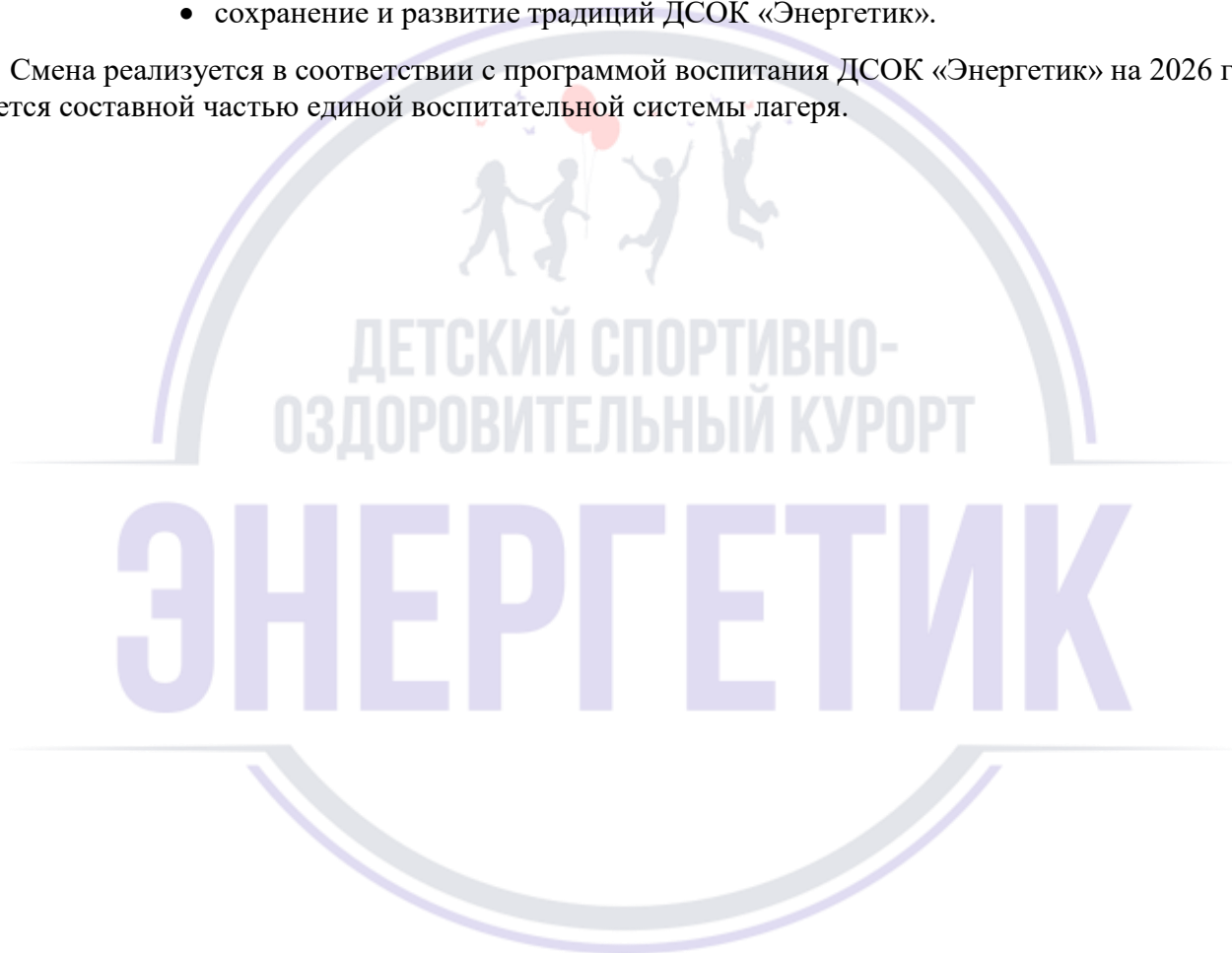
			награждение, отъезд	
--	--	--	---------------------	--

Ожидаемые результаты реализации смены

По итогам реализации программы смены предполагается:

- развитие познавательной активности воспитанников;
- формирование навыков проектной деятельности;
- развитие лидерских качеств и ответственности;
- укрепление временных детских коллективов;
- развитие коммуникативных способностей;
- формирование навыков сотрудничества и командной работы;
- развитие творческого потенциала воспитанников;
- создание условий для самореализации детей и подростков;
- сохранение и развитие традиций ДСОК «Энергетик».

Смена реализуется в соответствии с программой воспитания ДСОК «Энергетик» на 2026 год и является составной частью единой воспитательной системы лагеря.



ПРИЛОЖЕНИЕ 7

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

IV СМЕНИ «РОССИЯ-МОЛОДЁЖНАЯ»

Сроки реализации: 07 августа – 27 августа 2026 года

Возраст участников: 6–17 лет

Продолжительность смены: 21 день

Легенда смены: воспитанники становятся жителями молодёжного государства «Россия-Молодёжная», где каждый отряд представляет отдельный регион страны. В течение смены участники создают проекты, принимают участие в общественной жизни государства, реализуют собственные инициативы, развивают территории и строят будущее своей страны. Основой смены являются ценности гражданственности, патриотизма, ответственности, лидерства и созидательной деятельности.

День	Дата	Тематический день	Основное мероприятие	Направление воспитания
1	07.08	Добро пожаловать в Россию-Молодёжную	Заезд, размещение, игры на знакомство, вечер знакомств	Социальное
2	08.08	Открытие государства	Торжественное открытие смены, представление регионов	Гражданско-патриотическое
3	09.08	День регионов России	Презентация отрядов и регионов	Гражданско-патриотическое
4	10.08	Молодёжный форум	Командообразующие мероприятия	Социальное
5	11.08	Мы — будущее России	Интеллектуальная игра	Познавательное
6	12.08	День инициатив	Защита проектов и идей	Социальное
7	13.08	Молодёжный парламент	Ролевая игра	Гражданско-патриотическое
8	14.08	Голос памяти	Патриотическое мероприятие	Гражданско-патриотическое
9	15.08	Спортивная Россия	Спортивная программа	Физкультурно-оздоровительное
10	16.08	День добровольца	Социально полезные дела	Духовно-нравственное
11	17.08	Олимпийский огонь	Общелагерный спортивный праздник	Физкультурно-оздоровительное
12	18.08	Молодёжное телевидение	Озвучка мультфильма	Творческое
13	19.08	Россия талантов	Конкурс талантов	Творческое
14	20.08	День государственных символов	Тематическая программа	Гражданско-патриотическое
15	21.08	Форум лидеров	Деловая игра	Социальное
16	22.08	День Государственного флага Российской Федерации	Торжественная программа	Гражданско-патриотическое
17	23.08	Клип-кляп	Конкурс видеоклипов	Творческое
18	24.08	Танцы вопреки	Танцевальное шоу	Творческое
19	25.08	Репетиции спектакля	Подготовка итогового мероприятия	Творческое
20	26.08	Россия будущего	Итоговый общелагерный спектакль	Творческое

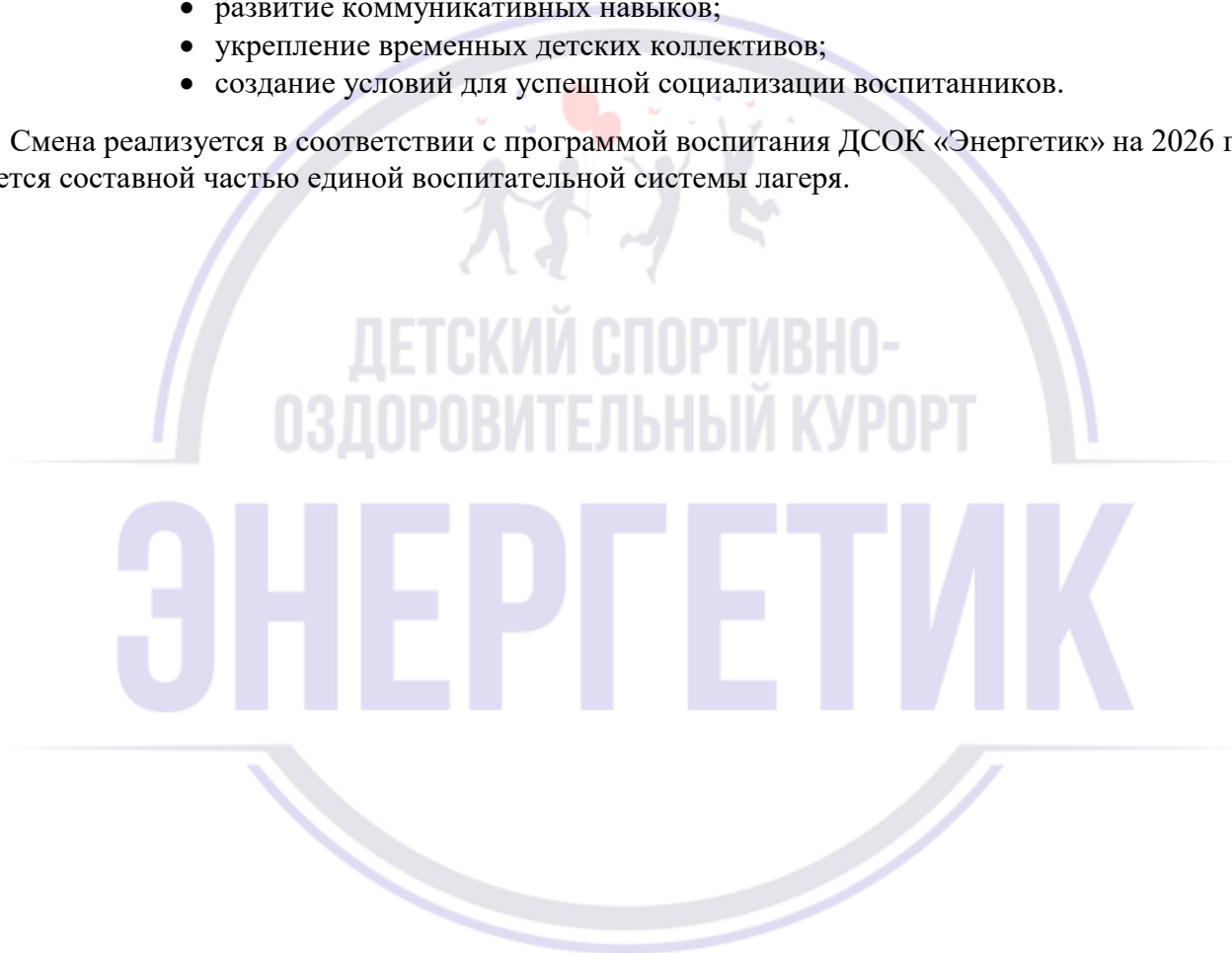
21	27.08	Закрытие государства	Торжественное закрытие смены, награждение, отъезд	Гражданско-патриотическое
----	-------	----------------------	---	---------------------------

Ожидаемые результаты реализации смены

По итогам реализации программы смены предполагается:

- формирование гражданско-патриотических качеств личности;
- развитие лидерских способностей воспитанников;
- формирование социальной активности;
- развитие проектного мышления;
- воспитание ответственности и инициативности;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре России;
- развитие коммуникативных навыков;
- укрепление временных детских коллективов;
- создание условий для успешной социализации воспитанников.

Смена реализуется в соответствии с программой воспитания ДСОК «Энергетик» на 2026 год и является составной частью единой воспитательной системы лагеря.



ПРИЛОЖЕНИЕ 8

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДСОК «ЭНЕРГЕТИК» НА 2026 ГОД

Цель календарного плана воспитательной работы — обеспечение единства воспитательного пространства ДСОК «Энергетик», реализация программы воспитания лагеря, создание условий для развития личности воспитанников, их социализации, оздоровления и организации содержательного отдыха.

Календарный план определяет основные направления воспитательной деятельности, ключевые мероприятия и формы работы в рамках летней оздоровительной кампании 2026 года.

Смена	Сроки проведения	Тематика смены	Основные направления воспитания	Ключевые мероприятия
I смена «Министерство сказочных дел»	29.05.2026 – 18.06.2026	Сказочная игровая модель, развитие творческого потенциала воспитанников	Творческое, духовно-нравственное, социальное, патриотическое	Открытие смены, День защиты детей, Голос памяти, Олимпийский огонь, Озвучка мультфильма, Клип-кляп, Танцы вопреки, Общелагерный спектакль, Закрытие смены
II смена «Мэри Поппинс. Время чудес»	21.06.2026 – 11.07.2026	Формирование нравственных качеств, культуры общения и добрых взаимоотношений	Духовно-нравственное, социальное, творческое, спортивно-оздоровительное	Открытие смены, День семьи, любви и верности, Голос памяти, Олимпийский огонь, Озвучка мультфильма, Клип-кляп, Танцы вопреки, Общелагерный спектакль, Закрытие смены
III смена «Междумирье : порталы подземных линий»	15.07.2026 – 04.08.2026	Исследовательская и приключенческая игровая модель	Познавательное, социальное, творческое, спортивно-оздоровительное	Открытие смены, Голос памяти, Олимпийский огонь, Большие сюжетные квесты, Озвучка мультфильма, Клип-кляп, Танцы вопреки, Общелагерный спектакль, Закрытие смены
IV смена «Россия-Молодёжная»	07.08.2026 - 27.08.2026	Гражданско-патриотическое воспитание и развитие лидерских качеств	Гражданско-патриотическое, социальное, лидерское, творческое	Открытие смены, Голос памяти, День Государственного флага Российской Федерации, Форум лидеров, Олимпийский огонь, Озвучка мультфильма, Клип-кляп, Танцы вопреки, Общелагерный спектакль, Закрытие смены

Основные направления воспитательной деятельности

В течение летней оздоровительной кампании реализация программы воспитания осуществляется по следующим направлениям:

Гражданско-патриотическое воспитание

- государственные праздники и памятные даты;
- Голос памяти;
- Парад Победы;
- День России;
- День Государственного флага Российской Федерации;
- тематические акции и проекты.

Духовно-нравственное воспитание

- тематические беседы;
- отрядные огоньки;
- мероприятия, посвящённые семейным ценностям;
- добровольческие инициативы;
- социальные акции.

Социальное воспитание

- деятельность органов детского самоуправления;
- коллективно-творческие дела;
- командообразующие мероприятия;
- проектная деятельность;
- развитие временных детских коллективов.

Творческое воспитание

- концерты;
- фестивали;
- конкурсы талантов;
- Клип-кляп;
- Танцы вопреки;
- Озвучка мультфильма;
- общелагерные спектакли.

Физкультурно-оздоровительное воспитание

- Олимпийский огонь;
- спортивные соревнования;
- эстафеты;
- подвижные игры;
- посещение бассейна;
- спортивные праздники.

Экологическое воспитание

- экологические акции;
- тематические игры и викторины;
- формирование бережного отношения к природе и окружающей среде.

Традиционные мероприятия ДСОК «Энергетик»

Ежегодно в рамках всех смен проводятся традиционные мероприятия лагеря:

- Торжественное открытие смены;
- Вечерняя свеча (огонёк);
- Голос памяти;
- Парад Победы;
- Олимпийский огонь;
- Озвучка мультфильма;
- Клип-кляп;
- Танцы вопреки;
- Общелагерный спектакль;
- Торжественное закрытие смены.

Ожидаемые результаты реализации календарного плана

Реализация календарного плана воспитательной работы позволит:

- обеспечить достижение целей программы воспитания;
- создать единое воспитательное пространство лагеря;
- развить творческие способности воспитанников;
- сформировать навыки сотрудничества и общения;
- укрепить временные детские коллективы;
- сформировать гражданско-патриотические качества личности;
- развить лидерские способности воспитанников;
- создать условия для успешной социализации детей и подростков;
- сохранить и развить традиции ДСОК «Энергетик».

Календарный план является неотъемлемой частью программы воспитания ДСОК «Энергетик» на 2026 год и определяет основные направления организации воспитательной деятельности в период летней оздоровительной кампании.

СПИСОК НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
4. Федеральный закон Российской Федерации от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
5. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».
6. Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
9. Федеральная программа воспитания.
10. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
11. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
12. Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации по разработке программ воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления.
13. Устав ДСОК «Энергетик».
14. Локальные нормативные акты ДСОК «Энергетик», регламентирующие организацию отдыха, оздоровления и воспитания детей.
15. Программа развития ДСОК «Энергетик» (при наличии).
16. Приказы и распоряжения администрации ДСОК «Энергетик», регулирующие проведение летней оздоровительной кампании 2026 года.
17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

ДЕТСКИЙ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ КУРОРТ

ЭНЕРГЕТИК